

第11次 北海道職業能力開発計画 素案と原案の比較表

原 案 (新)	素 案 (旧)	摘 要
<p>第2部 職業能力開発を取り巻く現状</p> <p>4 職業能力開発に係る現状と課題</p> <p>(2) 職業能力開発における主な課題</p> <p>本道は、全国を上回るペースで人口が減少する中、人手不足が幅広い分野で深刻化しています。</p> <p>こうした中、本道の経済規模の再活性化を図るためには、一人ひとりの労働者の生産性を高め、多様な人材の活躍を促進していくことが重要であり、本道に優位性のある食・観光産業やそれを支えるものづくり産業など、本道経済の発展を担う産業の担い手となる人材の育成・確保が大きな課題となっています。</p> <p>また、国際社会では「持続可能な開発目標(SDGs)」の取組が広がる中、我が国においてもゼロカーボンやSociety5.0などの実現に向けた取組が求められています。</p> <p>さらに、新型コロナウイルス感染症により、人々の日常生活をはじめ、働き方や企業活動など、社会・経済のあらゆる局面で影響が生じています。</p> <p>こうした状況の中、<u>感染予防の徹底による新しい生活の実践はもとより、デジタルトランスフォーメーション(DX)の加速化など、ポストコロナにおける産業経済の変化に対応する「新たな日常」の構築に向けた職業能力開発を推進する必要があります。</u></p>	<p>第2部 職業能力開発を取り巻く現状</p> <p>4 職業能力開発に係る現状と課題</p> <p>(2) 職業能力開発における主な課題</p> <p>本道は、全国を上回るペースで人口が減少する中、人手不足が幅広い分野で深刻化しています。</p> <p>こうした中、本道の経済規模の再活性化を図るためには、一人ひとりの労働者の生産性を高め、多様な人材の活躍を促進していくことが重要であり、本道に優位性のある食・観光産業やそれを支えるものづくり産業など、本道経済の発展を担う産業の担い手となる人材の育成・確保が大きな課題となっています。</p> <p>また、国際社会では「持続可能な開発目標(SDGs)」の取組が広がる中、我が国においてもゼロカーボンやSociety5.0などの実現に向けた取組が求められています。</p> <p>さらに、新型コロナウイルス感染症の影響による労働市場の不確実性の高まりや、デジタル化の進展に対応した職業能力開発を推進する必要があります。</p>	<p>部会での意見を踏まえ修正</p>

原 案 (新)	素 案 (旧)	摘 要																														
<p>第3部 職業能力開発の方向性と基本的施策</p> <p>1 計画の基本的な考え方</p> <p>指標</p> <table border="1" data-bbox="147 371 857 1062"> <thead> <tr> <th>内 容</th> <th>現 状</th> <th>目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 高等技術専門学院（施設内訓練）修了生の関連業界就職率</td> <td>88.6% （令和2年度）</td> <td>95.0% （令和7年度）</td> </tr> <tr> <td>2 公共職業訓練（委託訓練）の受講者における就職率</td> <td>68.7% （令和2年度）</td> <td>77.0% （令和7年度）</td> </tr> <tr> <td>3 能力開発セミナー（在職者向け研修会）受講者の満足度</td> <td>87.7% （令和2年度）</td> <td>97.0% （令和7年度）</td> </tr> <tr> <td>4 道が実施する技能検定の合格者数</td> <td>2,282名 （令和2年度）</td> <td>4,000名 （令和7年度）</td> </tr> </tbody> </table>	内 容	現 状	目標値	1 高等技術専門学院（施設内訓練）修了生の関連業界就職率	88.6% （令和2年度）	95.0% （令和7年度）	2 公共職業訓練（委託訓練）の受講者における就職率	68.7% （令和2年度）	77.0% （令和7年度）	3 能力開発セミナー（在職者向け研修会）受講者の満足度	87.7% （令和2年度）	97.0% （令和7年度）	4 道が実施する技能検定の合格者数	2,282名 （令和2年度）	4,000名 （令和7年度）	<p>第3部 職業能力開発の方向性と基本的施策</p> <p>1 計画の基本的な考え方</p> <p>指標</p> <table border="1" data-bbox="967 371 1677 1062"> <thead> <tr> <th>内 容</th> <th>現 状</th> <th>目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 高等技術専門学院（施設内訓練）修了生の関連業界就職率</td> <td>88.6% （令和2年度）</td> <td>95.0% （令和7年度）</td> </tr> <tr> <td>2 公共職業訓練（委託訓練）の受講者における就職率</td> <td>66.8% （令和2年度）</td> <td>77.0% （令和7年度）</td> </tr> <tr> <td>3 能力開発セミナー（在職者向け研修会）受講者の満足度</td> <td>90.1% （令和2年度）</td> <td>97.0% （令和7年度）</td> </tr> <tr> <td>4 道が実施する技能検定の合格者数</td> <td>2,282名 （令和2年度）</td> <td>4,000名 （令和7年度）</td> </tr> </tbody> </table>	内 容	現 状	目標値	1 高等技術専門学院（施設内訓練）修了生の関連業界就職率	88.6% （令和2年度）	95.0% （令和7年度）	2 公共職業訓練（委託訓練）の受講者における就職率	66.8% （令和2年度）	77.0% （令和7年度）	3 能力開発セミナー（在職者向け研修会）受講者の満足度	90.1% （令和2年度）	97.0% （令和7年度）	4 道が実施する技能検定の合格者数	2,282名 （令和2年度）	4,000名 （令和7年度）	<p>令和2年度数値の確定による修正</p>
内 容	現 状	目標値																														
1 高等技術専門学院（施設内訓練）修了生の関連業界就職率	88.6% （令和2年度）	95.0% （令和7年度）																														
2 公共職業訓練（委託訓練）の受講者における就職率	68.7% （令和2年度）	77.0% （令和7年度）																														
3 能力開発セミナー（在職者向け研修会）受講者の満足度	87.7% （令和2年度）	97.0% （令和7年度）																														
4 道が実施する技能検定の合格者数	2,282名 （令和2年度）	4,000名 （令和7年度）																														
内 容	現 状	目標値																														
1 高等技術専門学院（施設内訓練）修了生の関連業界就職率	88.6% （令和2年度）	95.0% （令和7年度）																														
2 公共職業訓練（委託訓練）の受講者における就職率	66.8% （令和2年度）	77.0% （令和7年度）																														
3 能力開発セミナー（在職者向け研修会）受講者の満足度	90.1% （令和2年度）	97.0% （令和7年度）																														
4 道が実施する技能検定の合格者数	2,282名 （令和2年度）	4,000名 （令和7年度）																														

原 案 (新)	素 案 (旧)	摘 要
<p>2 職業能力開発の方向性と基本的施策</p> <p>(1) 新たな日常や地域・産業の課題、ニーズを踏まえた人材育成・確保の推進</p> <p>ア 課題</p> <p>国際社会では、国連で採択された SDGs の実現に向けた取組が広がっており、こうした中、我が国においても、ゼロカーボンの実現に向けた取組が動き始めています。</p> <p>また、産業構造のサービス経済化、Society5.0 の実現に向けた経済・社会の構造改革等が進展しており、<u>社会が新型コロナウイルス感染症の影響を受ける中、「新たな日常」に向けた社会全体のDXの加速化等を背景に、あらゆる産業分野においてデジタル人材の需要が高まっており、今後</u>もさらに高まるものとみられています。</p>	<p>2 職業能力開発の方向性と基本的施策</p> <p>(1) 新たな日常や地域・産業の課題、ニーズを踏まえた人材育成・確保の推進</p> <p>ア 課題</p> <p>国際社会では、国連で採択された SDGs の実現に向けた取組が広がっており、こうした中、我が国においても、ゼロカーボンの実現に向けた取組が動き始めています。</p> <p>また、産業構造のサービス経済化、Society5.0 の実現に向けた経済・社会の構造改革等が進展しており、<u>コロナ禍の下、社会全体のデジタルトランスフォーメーション(DX)の加速化等を背景に、あらゆる産業分野においてデジタル人材の需要が高まっており、今後</u>もさらに高まるものとみられています。</p>	<p>部会での意見を踏まえ修正</p>
<p>イ 方向性</p> <ul style="list-style-type: none"> 食、観光といった北海道に優位性のある分野や、これを支えるものづくり分野などにおいて、優れた専門技術はもとより、<u>DXの加速化やゼロカーボンの実現などに向けた社会情勢の変化等に対応するため、デジタル技術などを活用できるスキルを持った人材の育成を推進し、本道経済の持続的な発展を支援します。</u> 	<p>イ 方向性</p> <ul style="list-style-type: none"> 食、観光といった北海道に優位性のある分野や、これを支えるものづくり分野などにおいて、優れた専門技術はもちろん、<u>DXの加速化やゼロカーボンに向けた社会情勢の変化等に対応できるスキルを持った人材の育成を推進し、本道経済の持続的な発展を支援します。</u> 	<p>部会での意見を踏まえ修正</p>

原 案 (新)	素 案 (旧)	摘 要						
<p>ウ 主な施策 (ア) 本道に強みのある分野における人材育成の推進</p> <table border="1" data-bbox="215 244 920 584"> <tr> <td data-bbox="215 244 920 292"><主な取組></td> </tr> <tr> <td data-bbox="215 292 920 339">【基本となる取組】</td> </tr> <tr> <td data-bbox="215 339 920 584"> <ul style="list-style-type: none"> ・本道の豊かな「自然」などを生かした「食」、「観光」分野など優位性のある分野や、経済波及効果の高い自動車関連産業をはじめとした「ものづくり」分野などにおける人手不足などの現状に対応し、地域のニーズや社会情勢の変化等に応じた人材育成を図ります。 </td> </tr> </table>	<主な取組>	【基本となる取組】	<ul style="list-style-type: none"> ・本道の豊かな「自然」などを生かした「食」、「観光」分野など優位性のある分野や、経済波及効果の高い自動車関連産業をはじめとした「ものづくり」分野などにおける人手不足などの現状に対応し、地域のニーズや社会情勢の変化等に応じた人材育成を図ります。 	<p>ウ 主な施策 (ア) 本道に強みのある分野における人材育成の推進</p> <table border="1" data-bbox="1032 244 1738 504"> <tr> <td data-bbox="1032 244 1738 292"><主な取組></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1032 292 1738 339">【基本となる取組】</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1032 339 1738 504"> <ul style="list-style-type: none"> ・本道に優位性のある「食」、「観光」分野や、経済波及効果の高い自動車関連産業をはじめとした「ものづくり」分野などにおける人手不足の現状に対応し、地域のニーズに基づく人材育成を図ります。 </td> </tr> </table>	<主な取組>	【基本となる取組】	<ul style="list-style-type: none"> ・本道に優位性のある「食」、「観光」分野や、経済波及効果の高い自動車関連産業をはじめとした「ものづくり」分野などにおける人手不足の現状に対応し、地域のニーズに基づく人材育成を図ります。 	<p>部会での意見を踏まえ修正</p>
<主な取組>								
【基本となる取組】								
<ul style="list-style-type: none"> ・本道の豊かな「自然」などを生かした「食」、「観光」分野など優位性のある分野や、経済波及効果の高い自動車関連産業をはじめとした「ものづくり」分野などにおける人手不足などの現状に対応し、地域のニーズや社会情勢の変化等に応じた人材育成を図ります。 								
<主な取組>								
【基本となる取組】								
<ul style="list-style-type: none"> ・本道に優位性のある「食」、「観光」分野や、経済波及効果の高い自動車関連産業をはじめとした「ものづくり」分野などにおける人手不足の現状に対応し、地域のニーズに基づく人材育成を図ります。 								
<p>(エ) 労働生産性の向上に向けたデジタル化への対応をはじめとする職業訓練等の実施</p> <table border="1" data-bbox="215 675 920 887"> <tr> <td data-bbox="215 675 920 722"><主な取組></td> </tr> <tr> <td data-bbox="215 722 920 887"> <ul style="list-style-type: none"> ・MONOテックにおいて、DXの加速化など社会変化の対応に向けたIT活用スキルの向上など、在職者としての資質向上を図ることを目的としたセミナーの効果的な実施に努めます。 </td> </tr> </table>	<主な取組>	<ul style="list-style-type: none"> ・MONOテックにおいて、DXの加速化など社会変化の対応に向けたIT活用スキルの向上など、在職者としての資質向上を図ることを目的としたセミナーの効果的な実施に努めます。 	<p>(エ) 労働生産性の向上に向けたデジタル化への対応をはじめとする職業訓練等の実施</p> <table border="1" data-bbox="1032 675 1738 850"> <tr> <td data-bbox="1032 675 1738 722"><主な取組></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1032 722 1738 850"> <ul style="list-style-type: none"> ・MONOテックにおいて、在職者としての資質向上を図ることを目的としたセミナーの効果的な実施に努めます。 </td> </tr> </table>	<主な取組>	<ul style="list-style-type: none"> ・MONOテックにおいて、在職者としての資質向上を図ることを目的としたセミナーの効果的な実施に努めます。 	<p>部会での意見を踏まえ修正</p>		
<主な取組>								
<ul style="list-style-type: none"> ・MONOテックにおいて、DXの加速化など社会変化の対応に向けたIT活用スキルの向上など、在職者としての資質向上を図ることを目的としたセミナーの効果的な実施に努めます。 								
<主な取組>								
<ul style="list-style-type: none"> ・MONOテックにおいて、在職者としての資質向上を図ることを目的としたセミナーの効果的な実施に努めます。 								
<p>(2) 多様な働き手が活躍する全員参加型社会の実現に向けたきめの細かい職業能力開発の推進</p> <p>イ 方向性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・潜在的な労働力として、経済成長への大きな力ともなる女性の活躍促進は、社会の持続可能性のみならず、個々の世帯の経済的安定といった観点からも不可欠であることから、男女が働きながら、共に家事、育児・介護等を行うことができるよう、また、結婚・出産、育児・介護等のライフイベントに関わりなく継続して働くことができるよう、女性のライフステージに応じた支援に努めます。 	<p>(2) 多様な働き手が活躍する全員参加型社会の実現に向けたきめの細かい職業能力開発の推進</p> <p>イ 方向性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・潜在的な労働力として、経済成長への大きな力ともなる女性の活躍促進は、社会の持続可能性のみならず、個々の世帯の経済的安定といった観点からも不可欠であることから、男女が働きながら、共に家事、育児等を行うことができるよう、また、結婚・出産、育児・介護等のライフイベントに関わりなく継続して働くことができるよう、女性のライフステージに応じた支援に努めます。 	<p>部会での意見を踏まえ修正</p>						