



道教委における コロナ対策と学びの継続

北海道教育委員会

教育長 倉本博史

新型コロナウイルス感染症による学校への影響

授業日数

年間の平均授業日数

【R元年度】小184.0日 中185.8日 高186.5日
【R2年度】小196.5日 中197.4日 高186.9日

(参考)

【H30年度】小203.6日 中204.8日 高196.1日

不登校

○不登校生徒数

1,000人あたり

【R元年度】小 8.3 中45.8 高21.0

【R2年度】小11.5 中51.6 高25.0

○コロナ感染回避のため30日以上連続欠席

1,000人あたり 小2.7 中2.2 高7.7

(R2年度文部科学省調査)

R2

部活動

- 6月1日～学校再開により部活動も再開
- 各団体主催大会の中止
高体連、高野連、中体連、定通体連、
高文連（一部オンライン開催）等



「もうひとつのクライマックス」事業

R3

- 地域の感染状況を踏まえて実施
- 緊急事態宣言期間等における対応
 - ・全国大会等に繋がる活動以外は、原則休止
 - ・健康状態の多重チェック、全校指導体制
 - ・時間、人数など活動を厳選 など
- 一部の大会でクラスター発生

修学旅行

実施※ 小709 中459 高113 特61校

中止 小 1 中 4 高 70 特 2校

※年度内延期・変更含む

実施済 小255 中214 高 1 特 66校※

今後実施 小462 中246 高221

中止 小 0 中 0 高 1 特 0校

※特～実施済と今後実施の合計数 ※R3.9.30現在

【参考】各種調査の結果

<p>R2年度 学校保健統計調査</p> <p>【文科省】</p>	<p>調査対象 全国抽出調査 北海道208校 (幼44 小68 中49 高47)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○肥満傾向児(肥満度20%以上) 全国平均を上回っている(11歳女子除く) ○12歳永久歯1人当たり平均むし歯等数 北海道 1.0本 全国平均 0.68本
<p>R2年度 新体力 テスト分析ツール</p> <p>【道教委】</p>	<p>調査対象 小・中学校、義務教育学校 (回答任意)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○小学校 外遊びなどの定着により全般的に 体力は維持 ○中学校 臨休等による運動機会(部活含む) 減により全般的に体力は低下傾向
<p>R3年度 全国学力・ 学習状況調査</p> <p>【文科省】</p>	<p>調査対象 小981 中576 (義務教育学校、 特別支援学校、札幌市含む)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○臨休期間、勉強について不安に感じた 小・中 とともに約6割 ○自分には良いところがある 小・中 とともに約3割

学校の対策を万全とし、安全・安心な教育環境の提供

【学校における感染予防の徹底の重要性】

感染再拡大への警戒を緩めることなく、学校の対策を万全とし、安全・安心な教育環境の提供により、子ども一人一人の学びを保障することが重要

I 校内に「持ち込ませない」

- SNSを活用し、集団感染等の要因・対策を、全道の学校・市町村と共有
 - ・感染の要因・傾向・対策等
 - ・感染症対策に係る専門家のアドバイス等
- 保護者向け啓発の実施
 - ・保護者向けに感染症対策の情報提供
(ex)本人及び家族が風邪症状であれば休ませることなど
 - ・家族の健康観察の徹底
 - ・保護者向け動画の配信等
- 専門家の助言等
 - ・専門家による養護教諭等への感染症予防に関するリモート助言や研修会の実施
 - ・感染制御や換気の専門家の学校訪問による感染症対策の確認、助言

II 校内で「感染を広げない」

- 希望する教職員、児童生徒がワクチン接種しやすい環境づくり
 - ・医師会と連携した動画(正しい理解促進)作成
 - ・教職員の優先接種に向けた依頼
 - ・児童生徒が接種しやすい環境づくり
 - ・ワクチン接種の有無による偏見、差別の防止
- 感染拡大を予防する積極的な対応
 - ・範囲を広めに設定した予防的な休業の実施
 - ・基準に沿った休業措置の徹底
 - ・臨時休業時のオンライン学習及び出席停止の児童生徒への個別のオンライン学習の実施
 - ・寒冷な時季においても、サーキュレーターやCO2モニター等の活用をはじめ、学校薬剤師等と連携して適切に換気を実施

- 部活動、大会等での感染症対策の徹底
 - ・感染制御の専門家による部活動顧問を対象とした研修会の実施
 - ・スポーツ団体等で構成する連携会議での対応の共有 ・全道、全国大会の実施・延期・中止の考え方の共有

みんな安心「さあチェック（SA-Check（セーフティ&アクションチェック））」

生徒がスマホ等から入力開始



学校で作成した
QRコードを
生徒に周知

平常時

“さあチェック” [everyday]

（「体調・行動等入力フォーム」への入力）

- 従前と同様に、生徒が毎朝、登校前にフォームに回答
- チェック項目（以下の項目は従前と同様）
 - ・朝の体温・今の症状（「良好」、「せき」等のリストから選択）
 - ・同居の家族に風邪症状ある方の有無・感染リスクの高まる場所へ行ったか
- 担任又は学年の担当者が一覧で状況を確認

平常時

“さあチェック” [everyweek]

- 日常取るべき行動等について、生徒が毎週月曜日にフォームに回答
- チェック項目（以下、主な項目を記載）
 - ・必要に応じて、正しく手を洗い、手指消毒を行う
 - ・食事の際は、「黙食」を行う など
- 担任又は学年の担当者が一覧で状況を確認

“さあチェック” [部活動用]

平常時

- 生徒が毎日フォームに回答
- 顧問が一覧で状況を確認

大会前・大会中

- 生徒が大会前（2週間前・1週間前・前日等）及び大会中にフォームに回答
- 部活動のミーティング等で活用
- 顧問が一覧で状況を確認

“さあチェック” [学校行事用]

準備～実施

- 生徒が、行事の準備開始から実施まで、1週間間隔でフォームに回答
- ホームルーム活動等で活用
- 担任等が一覧で状況を確認

“さあチェック” [修学旅行用]

旅行前

- 生徒が旅行前（2週間前・1週間前・前日等）にフォームに回答
- ホームルーム活動等で活用
- 担任等が一覧で状況を確認

旅行中

- 生徒が毎朝フォームに回答
- 班会議等で活用
- 担任等が一覧で状況を確認

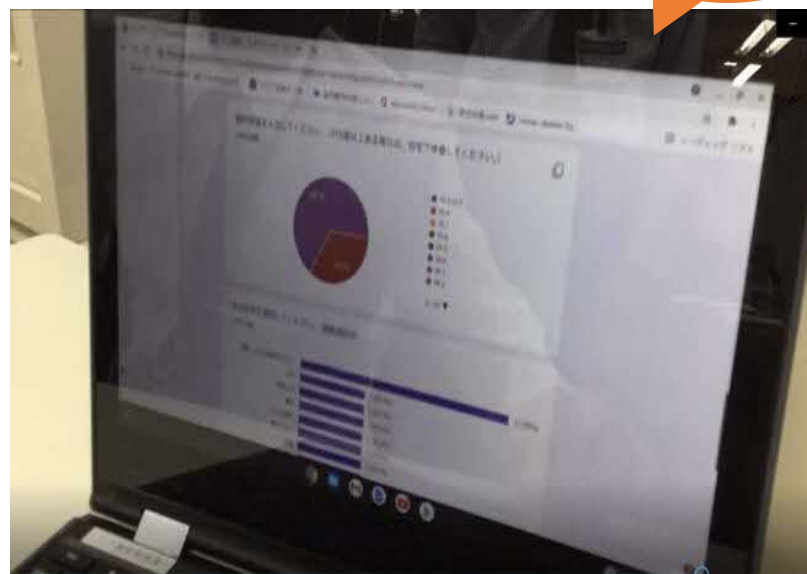
登校前

高校

■スマホ等を活用した健康観察「さあチェック」



【健康状態を入力している様子】



【学校での確認画面】

授業

■Web会議システムを活用した授業

特別支援
学校



【1人ずつ順番に会話する様子】

■換気による感染予防の取組

小学校



【教室の窓を常時開放した授業の様子】

※道総研建築研究本部北方建築総合研究所と
連携して冬場の換気対策を実施

給食

■給食時間における感染予防の取組



中学校

【廊下に設置されたライン】



小学校

【黙食している様子】

部活動

■部活動前後の感染症対策の取組

■合唱部における感染予防の取組

中学校



【生徒による消毒の様子】



【身体的距離を確保して合唱練習する様子】

心のケア

子ども相談支援センター

電話・
メール
相談

- ・ 子どもや保護者の方が相談できます。
- ・ 毎日24時間、無料で相談できます。
- ・ いじめ、不登校や、学習、進路、友達や先生、家族のことなどを相談できます。



こんな
相談も
…

- 家庭の事情で自分の時間がとれない…
- 自分の性について悩んでいる…
- 新型コロナウイルス感染症で「いやな思い」や不安を抱えている…

心のケア

令和2年度実施状況

対象

- ・ 公立高等学校生徒
（札幌市内の学校を除く）
- ・ 道立中等教育学校
（後期課程生徒）

LINE
相談

令和3年度実施状況

対象

- ・ 公立高等学校生徒（札幌市立除く）
- ・ 道立特別支援学校（中・高等部生徒）
- ・ 道立中等教育学校生徒
- ※市町村立中学校及び市町村立義務教育学校
後期課程生徒も受付

実施期間

80日間実施

毎週月曜日実施

- ・ 6月22日～3月22日

毎日実施

- ・ 8月17日～8月31日
- ・ 1月15日～1月29日

実施期間

114日間実施

毎週月曜日実施

- ・ 6月21日～3月28日

毎日実施

- ・ 6月21日～6月30日
- ・ 7月19日～9月6日
- ・ 1月10日～2月5日

ワクチン

新型コロナワクチンって

「どんな効果があるんだろう？」

「副反応が心配・・・」

「友だちは接種したみたいだけど・・・」

「どう判断したらいいのかな？」

You
Tube

しんがた
新型コロナワクチンの
メリットとデメリットについて

道教委のYouTubeチャンネルに掲載していますので、
接種について考える際の参考にしてください。

<https://youtu.be/P6216EoaH5s>



QRコードは(株)デンソーウェブの登録商標です

リーフ
レット

北海道・北海道教育委員会・北海道医師会

児童生徒・保護者向け動画

正しく知ろう

新型コロナワクチンのこと

どんな効果があるんだろう？

副反応が心配・・・

友だちは接種したみたいけど・・・


どう判断したらいいのかな？

北海道医師会の三戸先生から、新型コロナワクチンのメリットやデメリットなどについてお話しいただきました。

北海道、北海道教育委員会、北海道医師会では、新型コロナワクチンの効果や副反応について正しく理解した上で、接種を適切に判断することやワクチン接種の有無によって差別やいじめなどが起きないようにすることなどについて、児童生徒の皆さんや保護者の皆様向けの動画を作成しました。

道教委のYouTubeチャンネルに掲載していますので、接種について考える際の参考にしてください。

<https://youtu.be/P6216EoaH5s>



「学校の新しい生活様式」

