

学びの保障に向けた道教委の取組  
～Student First<sup>+</sup> 2020～



北海道教育委員会  
教育長 小玉 俊宏

# 学びの保障に向けた道教委の取組

## ~Student First<sup>+</sup>2020~

### 「学校の新しい生活様式」

文科省：学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル



#### 【家 庭】

- 十分な睡眠、バランスのとれた食事
- 心と体のチェック**  
(健康観察シート、アンケート)
- 家庭での学習サポート
- 電話や**SNS**による相談

#### 【学 校】

- **加配教員、学習指導員、スクールサポートスタッフ**等を活用した個別指導、教員業務補助
- **ICTを活用した授業・遠隔授業配信**  
「ICT活用授業モデル (Tips編)」  
「まなLabo (ルーター貸与事業)」等
- 感染症に関する学習、指導
- 対面にならない**配席**、おしゃべりを控えた**給食**

- **スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー**を活用した相談体制の充実
- 卒業式、入学者選抜試験等行事の「3密」対策
- **修学旅行**の最適化 (道外→道内 等)
- 部活動最終学年生徒へ活躍機会の提供

「もうひとつのクライマックス」



#### 【地 域】

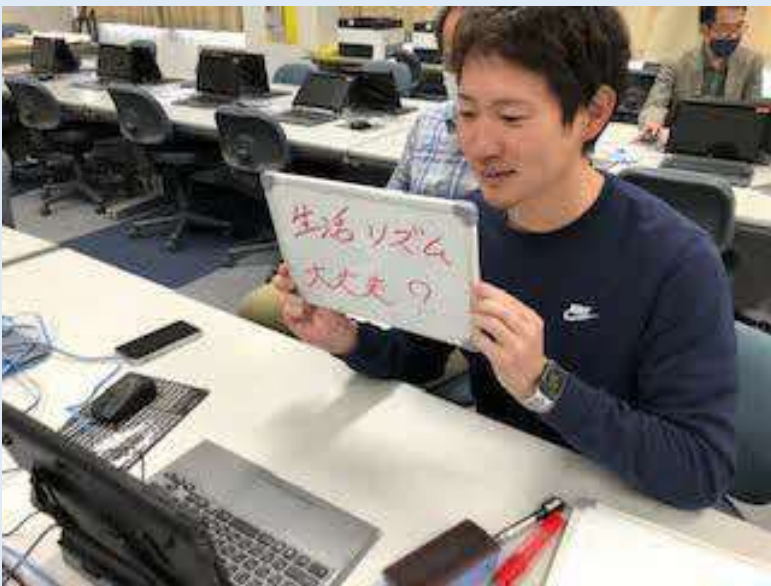
- **社会教育施設等**における放課後や休業時のオンライン学習



# 「ZOOM」を活用したオンライン学習の実践（中学校の例）

（新篠津村立新篠津中学校 吉本 浩志 校長、全校生徒 68名）

## 臨時休業中の学級ミーティング



家庭での様子を担任の先生とやりとりしました。

## オンラインによる家庭学習への支援



国語や数学などの宿題について生徒同士で話し合ったり、先生に質問したりしながら取り組みました。

生徒の“学びを止めない”環境づくりを実現



(クラウドサービス)

# I C T を活用した授業 (高校の事例)

## 一斉学習



一人一人の考えを即時に把握しながら双方向的に授業を進めます。

クラウド上の学習ソフトやデータを活用

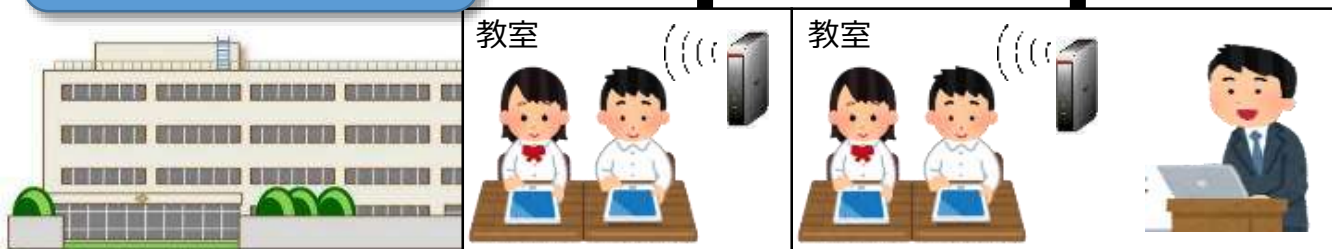
## 協働学習



リアルタイムに考えを共有しながら協働で学び合います。

## 個別学習

デジタル教材などにより、一人一人に応じて学習を進めます。





# 学びの保障に向けた道教委の取組

~Student First<sup>+</sup>2020~

## 知恵と技が集まる

### act.1 ICT活用ポータルサイト

ハード・ソフトウェア  
コンテンツなど、  
現場教員の“知恵とわざ”を  
全集中  
ポータルサイトを  
構築

## 家庭と近づく

### act.2 オンライン学習導入モデル事業

円滑・効果的な  
オンライン家庭学習を進める  
機器の活用ノウハウと  
指導方法を検証・普及

## みんなで支える

### act.3 「まなLabo」展開

オンライン学習導入モデル事業  
企業とコミュニティが支える  
オンライン学習  
探究拠点の整備

## 多様性が輝く

### act.4 Colorful Sprout by ICT

プロジェクト  
クリエイティブ&アート  
多彩な才能を引き出す、  
共生社会の実現

G I G A  
スクール構想

Information  
Communication  
Technology

地域協働で「学びを止めない」教育環境を実現

ICTを活用し、障がいのある子どもたちの多彩な才能を開花する、さまざまな取組を進めています。

本プロジェクトでは、2020年「健全な子どもを育てる」をテーマに、ICTを活用した教育環境の整備に取り組んでいます。

# ICT活用ポータルサイトにアクセスして ICTを効果的に活用した授業にチャレンジ

<http://www.dokyo1.pref.hokkaido.lg.jp/hv/ict/>



「ICT活用ポータルサイト」は、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校等の先生方がICTを活用した教育を実践しようとする際に参考になるように、多くの関連情報を集めたウェブページです。



## 授業モデル[Tips編]

### ICT活用授業モデルTips編

授業等でICTを活用する小さなヒント(Tips)を集めたページです。1単位時間の授業全体の展開については、今後「授業デザイン編」で提示する予定です。

Tipsとは、助言、ヒント、ちょっとした工夫、テクニック、対処法など

小学校編

中学校編

高等学校編

特別支援学校編

ICT活用ポータルサイトに戻る

すべての校種のTips一覧はこちらのファイルから確認できます。

Excel版
PDF版

延べ452モデルを掲載  
(12月末現在)  
随時更新中!

教科・科目、  
Tipsごとに一覧  
授業コンテンツと利用アプリを提案

No	Tips No	TIPS 教科・科目、 授業コンテンツと利用アプリを提案	適用が想定される場面	アプリなど
1	1	動画の活用	授業導入・生徒発表	分冊等 (iPad/iPhone対応)
2	2	実践の共有 (スクリーンショット等)	講義発表・生徒発表	ストップウォッチアプリ、時計アプリ
3	3	スクリーンによる授業内容の共有	講義発表	プレゼンテーションソフト
4	4	実践の共有 (動画活用)	全ての教科等	一言授業
5	5	動画のスクリーン共有	音楽・物理	提示支援
6	6	生徒発表の共有 (スクリーン共有)	全ての教科等	発表、資料作成
7	7	この授業を可視化する	音楽、物理	講義発表



新着情報

- R2.12.15 ICT活用ミニハンドブック追加 NEW!
- R2.12.8 授業目的公表情報掲載リンク追加
- R2.12.4 ICT活用ミニハンドブックページ更新

なぜICTが必要な?  
めざす姿は?

ICT活用TIPS 音の波形の表示・音調型の測定

向き使う

スマートフォンのほかタブレット、ソフトウェア(アプリ)、n-Track Tuner (無料版) iPhone・Android

それ以外でも使う (webで調べられる)

- 音楽は、楽器のチューニングするためのアプリ、任意の音階の音を発生させることができる。
- 音の音階と音階表から出る音の音階を調整することができる。
- スベクトラム・アナライザ機能により、音の成分について見えることができる。

ここが変わる。活用タリット

高校 物理基礎「男性の科機実験」

【 Before 】

- 男性科機実験専用で音の音階を調整する。

【 After 】 タリット

- 男性科機実験専用で音の音階を調整する。
- スベクトラム・アナライザによる音の音階について触れることで、物理的な音の性質を学ぶ。

このアプリで、クラウドでこんな授業ができる

ここが変わる。活用タリット [ICT活用 Before-After]

高校 物理基礎「自由落下と水平投射」

【 Before 】

- スマートフォン専用で撮影した動画。

【 After 】 タリット

- 自由落下と水平投射の動画を撮影して自由落下と水平投射にできる。
- スロー再生を制御することで、動画の再生速度を自由に調整することができる。
- YouTubeに動画をアップロードすることで、生徒発表や授業に活用できる。
- いろいろな実験をスロー・ストップで再生する機能を搭載している。

無料のアプリ <http://apple.co.jp/ict-hv>

機種	スマホ	タブレット	PC	その他	更新	無料	課金
撮影機能	○	○	○	○	○	○	○
撮影機能に音声録音	○	○	○	○	○	○	○
授業時間に応じた画面表示	○	○	○	○	○	○	○
授業時間に応じた画面表示	○	○	○	○	○	○	○
授業時間に応じた画面表示	○	○	○	○	○	○	○



# オンライン学習導入モデル事業

- 目的  
実践校を指定し、学校・教育委員会と連携し、家庭におけるICT環境を整備するとともに、全ての児童生徒を対象としたオンライン家庭学習の支援を行うことにより、**オンライン学習機器のノウハウと効果的な指導方法を検証し、全道に広げる**ことにより、GIGAスクール構想の円滑な推進を行う。

- 事業概要
    - ・ **指定数：8校**～伊達市立伊達小学校、今金町立今金小学校、新篠津村立新篠津中学校、富良野市立富良野東中学校、鶴川高等学校、江差高等学校、旭川養護学校、余市養護学校
    - ・ **期間**：令和2年7月～令和3年1月まで（約半年間）
    - ・ **内容**：ICT環境が未整備の家庭に**タブレット及びモバイルWi-Fiルーターを貸与**（令和2年7～11月）
      - 小・中学校：最終学年である小6、中3を中心に支援
      - 高等学校：必修科目や学び直しが多い高1を中心に支援
      - 特別支援学校：院内学級等を支援
- ⇒オンライン学習の**ICT機器活用のノウハウと効果的な指導方法**を検証し全道へ普及する



## ICT機器活用のノウハウにかかる気づき

## 指定校での実践取組

## 効果的な指導方法にかかる気づき



- ・ **Webカメラとマイクを活用**した方がスムーズで見やすい。
- ・ **ミュートを解除しないルール**の設定が望ましい。
- ・ 部屋の様子が映り込むため、カメラの位置について事前の注意喚起が必要。
- ・ 一人一人の反応を把握しながら学習させるため、可能ならば**パソコンを2台活用がベター**。
- ・ 機器は学校で一括管理した方が効率的。 等

- ・ 円滑に家庭とつながられるよう、**保護者向け接続マニュアル**を作成、配付すると効果的。
- ・ **ブレイクアウトルーム**を活用した小グループによる交流も効果的。
- ・ 複数体制で実施し、教師の役割分担を明確にすると良い。
- ・ **児童のつまづきをその場で把握**することができた。
- ・ **画像や図を表示**することで分かりやすい説明が可能。 等



## 学校の声

- ・ 家に帰ってから、再度みんなでつながることでモチベーションをあげられることに期待します。
- ・ 家庭における予習・復習の質の向上につながった。

## 児童生徒の声

- ・ いつも一人で家庭学習しているので友だちと一緒に勉強できるのが楽しみです。
- ・ 友達の顔が見えて元気が出そう！

## 保護者の声

- ・ これからの時代に必要だと思うので今まで以上に積極的に学習に取り組んでくれたらと思う。
- ・ 一緒に新しいことにチャレンジできるのが嬉しい。

最終アンケート等をもとに成果・課題をまとめ、北海道教育委員会Webページに公開

# 「まなLabo (まなび+ Laboratory)」の展開

## 背景

- コロナ禍で登校が難しい間の家庭学習を支援する、民間企業等の協力が顕在化。
- 広域分散型の本道では、身近な公共施設の利活用の可能性を引き出すことが有効。

## 目的

- 新型コロナウイルス感染拡大の影響などにより登校できない子どもに端末やルーターを貸与し、学びを継続させるシステムを構築する。
- 民間企業との連携により、身近な公共施設をオンライン学習拠点「まなLabo」communityとして整備することで、「新たな生活様式」下での学びの機会を保障。

## 事業内容



### D-SCHOOL (連携協定企業)



### 北海道教育庁

- ・学習コンテンツの提供
- ・オンライン学習のノウハウの提供



企業・コミュニティが支える  
『まなLabo』トライアル  
を实践

・道教委との連携協定の締結→より充実した連携に向けて協議を継続

- ・端末やルーターの貸し出し
- ・濃厚接触等により学校に来られない子どもへの授業のライブ中継等
- ・今後の臨時休業に備えた子どもたちへの学習支援体制と実施ノウハウの構築
- ・へき地・小規模校における放課後学習への応用展開
- ・オンライン学習のノウハウの提供

連携協定

### 小・中学校 (配信校)



- ・学習コンテンツの提供
- ・双方向オンライン学習の実施

### モデル・コミュニティ

学びと生きがいの  
共助空間



「まなLabo」  
Community

コロナ禍で在宅中でも学びを持続  
※希望により端末・ルーターを貸与



「まなLabo」  
Home

地域協働で「学びを止めない」教育環境を実現



# 「Colorful Sprout by ICT」<sup>めぼえ</sup>プロジェクト

ICTを活用し、障がいのある子どもたちの多彩な才能を開花する、さまざまな取組を進めています。

塗り絵や楽曲制作に挑戦  
「雪ミク芸術祭」

**雪ミク芸術祭**  
特別支援学校や小中学校の特別支援学級等に在籍する子どもたちを対象としたコラボレーション企画を実施!

雪ミク・デジタルアート・コンテスト  
SNOW MIKU 2021 キャンペーンに  
AVコンを兼ねて絵を描いたり、  
思い思いのイラストを募集します

ミク音部  
オリジナルの音源・オリジナルの楽曲制作  
作品を募集に加え、「録音ミク」の  
オリジナル音源を使用した楽曲制作を行います

定員10名 募集!

優秀賞にグッズプレゼント!

詳しい内容はこちらから!

集まった作品は「SNOW MIKU 2021」イベント会場で展示されます!

展示会場 ウイングハイ小樽 6番街4F 展示期間 2021年2月6日(土)・7日(日)

SNOW MIKU 2021 | SNOW MIKU 2021 特別支援学校・小中学校の特別支援学級等向けキャンペーン | [www.miku.com/2021](http://www.miku.com/2021)

特別支援学校の  
日常を動画で紹介

「ばーちやる文化祭」

Infinite loop × 北海道教育委員会  
**ばーちやる文化祭**  
ふん か  
今年だけの特別な文化祭

学習発表会などで発表するはずだった音楽  
や演劇、絵画(イラスト)、写真などを動画に  
して、YouTubeで公開しましょう!  
※ 各学校で、3-5分程度の動画を作成

Vチューバー体験  
インフィニットループのVチューバー  
「あいえるたん」になって、みんなの  
作品を紹介しましょう!  
※札幌市内での収録に参加できる方  
※「あいえるたん」以外のキタファクターも選べます。

応募締め切り 令和2年(2020年)10月23日(金)  
作品提出締め切り 令和2年(2020年)11月20日(金)

問合せ先  
北海道教育庁学校教育課特別支援教育課特別支援教育振興係  
TEL 011-206-6540

本プロジェクトでは、このほか「オンデマンド学習教材の作成・配布」  
や「ICTソフト&機器の整備」を進めています。

# 学びの保障に向けた道教委の取組

～Student First<sup>+</sup>2020～

これからの北海道の子どもたちのため  
に・・・