

# 北海道総合教育大綱（案）概要

## 本道教育のめざす姿

- ◆ すべての子どもたちに、社会で自立して生き生きと活躍できる力を培うとともに、互いを思いやり、支え合う、優しい心を育みます。また、生まれ育った地域や北海道を常に心において、誰もが幸せに暮らすことのできる社会の形成に主体的に参画する意志を育てます。
- ◆ 子どもから成人まで、産業や経済、地域の活力ある未来を切り拓く人材の育成を進めます。
- ◆ 道民一人一人が、夢や目標を持ち続けながら豊かな人生を送ることができる環境を作ります。また、北海道らしい個性的な文化や芸術の振興を図るとともに、スポーツ王国北海道の実現をめざします。

## 重点的な取組

- 全国学力・学習状況調査において、多くの教科で全国平均を下回る状況が続いていることを踏まえ、すべての子どもたちに、社会で自立するために必要な学力を身に付けさせる取組を進めます。
- 子どもたちの将来が、生まれ育った家庭事情等に左右されることのないよう、生活困窮世帯等の子どもたちへの教育支援に取り組めます。

- 学校・家庭・地域の連携のもとで、コミュニティ・スクールを全道に広めるなど、地域全体で子どもの学びを支援する取組を進めます。

## 各分野における取組方針

### I 社会で生きる力の育成

#### [生きる力の育成]

- 1 幼児教育・保育活動の推進  
・0歳から小学校就学前までの一貫した教育・保育活動の推進
- 2 確かな学力を育む教育の推進  
・全国平均以上に向けた学力向上の取組の推進
- 3 健やかな体を育む教育の推進  
・体力・運動能力向上の取組や健康教育・食育の推進
- 4 豊かな心を育む教育やいじめ問題等への取組の充実  
・道徳教育や体験活動の推進、いじめ問題等への取組
- 5 特別支援教育の充実  
・共生社会の形成に向け、インクルーシブ教育システムの理念を踏まえた教育の推進
- 6 ふるさと教育の充実  
・生まれ育った地域の歴史や文化等の理解を深める取組の推進
- 7 キャリア教育・職業教育の充実  
・発達段階に応じた体系的なキャリア教育・職業教育の推進

#### [生きる力の育成に向けて]

- 8 地域全体で子どもたちの学びを支援する取組の推進  
・コミュニティ・スクールや学校支援地域本部の導入推進
- 9 生活困窮世帯等の子どもたちへの教育支援  
・生活困窮世帯等の支援・父母等の経済的負担の軽減
- 10 子育て支援・家庭教育支援の充実  
・子どもたちの安全・安心で健やかな育ちの基盤である家庭の教育力向上
- 11 学校間連携の促進  
・幼児教育から高校教育までを連続的につなぐ教育の推進
- 12 小規模化が進行する学校における教育活動の充実  
・広域性を有する本道の特性に応じた教育スタイルの構築
- 13 ICTを活用した教育の推進  
・ICTに対する興味・関心の向上、創造的に取り組む力の育成
- 14 教職員の資質・能力の向上  
・教員の養成、採用、研修の接続を図った研修体制の構築
- 15 学校施設・設備等の整備・充実  
・耐震化や防災機能の強化、安全・安心な通学環境の確保

### II 北海道の未来を拓く人材の育成

#### 16 産業人材の育成

- ・農林水産業や観光、食、ものづくり産業など北海道経済を支える人材の育成

#### 17 理数系・医療系人材の育成

- ・次世代の科学技術産業を担う理数系人材や、将来の地域医療を担う人材の育成

#### 18 グローバル人材の育成

- ・国際的コミュニケーション能力やチャレンジ精神、日本や北海道に対する理解、異文化への寛容性をもった人材の育成

### III 私学教育の振興

#### 19 私学教育への支援の充実

- ・魅力ある学校づくりに向けた支援
- ・経済的負担の軽減、関係機関や団体と連携した学校経営の支援

### IV 大学等との連携の推進

#### 20 大学等と連携した教育や地域活性化の推進

- ・学校や高等教育機関相互、地方公共団体との連携促進
- ・雇用創出や若者定着促進、イノベーション人材の発掘・育成

### V 生涯学習や文化芸術・スポーツの振興

#### 21 地域の活性化に寄与する生涯学習の振興

- ・生涯学習社会の構築に向けた社会教育の充実
- ・世代や立場などが異なる人々の絆づくり、防災教育の推進

#### 22 文化・芸術の振興

- ・芸術文化活動へ参加する機会や文化に触れる機会の充実
- ・地域の文化活動を支える人材の育成

#### 23 スポーツ活動の推進・環境の充実

- ・ライフステージに応じたスポーツ活動の推進
- ・道民のスポーツへの関心向上、競技力の向上

※対象期間は平成27年度～29年度までの3年間。