

京都御所南小学校を視察して

京都御所南小学校



御所南コミュニティ



古き伝統のよき証人であり、
校区の統合の象徴である
大イチョウの木



地域コミュニティ委員会

- 文化部会
- 福祉部会
- 野外活動・スポーツ部会
- 地域歴史部会

スクール・コミュニティ委員会

- 芸術部会
- 健康・安全部会
- 環境部会



学び支援コミュニティ委員会

- 国際部会
- コンピュータ部会
- 図書館部会



京都御所コミュニティのスケジュール表

期	前期1		前期2		前期3			後期1			後期2		
	4	5 コミュニティ①	6 コミュニティ②	7 コミュニティ③	夏休み 7 8	9 10 コミュニティ④	10 11	12	1 2 コミュニティ⑤	3 コミュニティ⑥			
地域	子供の安全を守る活動【通年】					子ども体験ランド(全)							
文化	ものづくり名人リストの資料作成【通年】	ものづくり名人探し【通年】		ものづくり名人に会いに行こう 粽作り体験ツアー(4・5・6年)		京扇子づくり見学ツアー(4・5・6年) 吹き出しコーナー(子ども体験ランド)	動物園のうらがわ見よう(1・2・3年)		ものづくり名人を訪ねよう 京料理の秘密をさぐる(3・4・5年)		ものづくり名人リストの資料見直し		
福祉			おいちゃんおばあちゃん大好き(授2年)		サマー・カレッジ(全) 手話で話そう 卓球バレーをしよう	子どもとお年寄りとのふれあいデー(全) お年寄りとふれあおう(授5年) 避難体験ゲームコーナー(けん玉作り) コーナー(子ども体験ランド)				おいちゃんおばあちゃん大好きお餅配り(授2年)			
スポーツ		登山練習(5年) 大文字に登ろう		ミニミニ運動会(全)		避難所体験 サバイバル体験コーナー(子ども体験ランド)		登山練習(3年) 比叡山に登ろう		レッツ・プレイ バレーボール(全)			
地域歴史				山鉾探検隊(3~6年)		自分の学区の避難所に行こう(子ども体験ランド)	人・まち探検隊(3・4・5・6年) 富洲川の歴史 まち探検隊(1・2年) 京都国際マンガミュージアム見学			人・まち探検隊(3・4・5・6年) 京都国際マンガミュージアム見学			
学び支援			心の花束(授6年)		サマー・カレッジ(全)	9心の花束(歌老会への参加) 発表名人をめざそう		御苑宝探しツアー(全)	小小交流(授5年)				
国際					インドネシアってどんな国!(サマー・カレッジ)			二胡の演奏(授3年) ポイントコーナー担当(御苑宝探しツアー)			英語でしゃべろう(授2年) 英語で遊ぼう(授1年)	英語の読み聞かせ(授4年)	
コンピュータ	コンピュータ教室開放(全)(ホ)【通年】	GCC通信【適宜】 ニコニコ缶バッヂを作ろう プレワークショップ(保)		プレワークショップ	オリジナル! 万華鏡を作ろう(サマー・カレッジ)			ポイントコーナー担当(御苑宝探しツアー)	プレワークショップ	・オリジナルジグソーパズルを作ろう(全) ・保護者のためのケータイモラル研修会(保)			
図書館	放課後開館【通年】 月水木 14:15~16:15(ホ) 図書館だより【適宜】 本の点検・修理(ホ)	親子でお話聴く会(授1年) 図書館だより(5月)	お話を聴く会(授4年) お話を聴く会(授3年)3 図書館ボランティア研修(ホ) ライブラリーカード 点検・作成(ホ)	サマー・カレッジワークショップ ブック・フェア(ホ) 図書館だより(夏)	人形劇・ことば遊び(サマー・カレッジ) 選書会 蔵書点検	おはなしてほっといきコーナー(子ども体験ランド)	ポイントコーナー担当(御苑宝探しツアー) ・お話を聴く会(授5年) 図書館だより(10月) お話を聴く会(授6年) 朝の読み聞かせ(かかやきタイム) 読書月間の取組	お話を聴く会(授6年)	本の点検・修理(ホ) 図書館ボランティア 研修(ホ)	お話を聴く会(1年)	お楽しみ読書会(授3年)		
スクール					サマー・カレッジ(全) サッカーボールと友達になろう(京都御池中) 4キーホルダーを作ろう(京都御池中)			御苑宝探しツアー					
芸術		花で表現しよう(授8組)			夏のお便りを作ろう 花と雪の結晶の缶バッヂを作ろう 太鼓をたたこう 踊ろう! 御所南音頭(サマー・カレッジ)		花で表現しよう(授8組) ポイントコーナー担当(御苑宝探しツアー)			リミック(授2年) 書を楽しもう(授5年) 春を表現しよう(授3年) 花で表現しよう(授8組)	花で表現しよう(授6年)		
安全健康			体を動かそう(全) 大縄跳び		レッツチャレンジ(サマー・カレッジ)		ポイントコーナー担当(御苑宝探しツアー)	親子で楽しむ 簡単な運動&ストレッチ	体を動かそう(全) 大縄跳び				
環境				御所南発電所	紙パンクで船を作ろう(サマー・カレッジ)		ポイントコーナー担当(御苑宝探しツアー)		チョコレート物語 ~手作りチョコから世界とつながろう(全保)				

番組小学校

自治連合会長 9人 が合意して動く

平成9年から

・「総合学習」の中で地域の方たちを先生が受け入れる

平成14年から

・コミュニティスクール

学校に地域の方がスムーズにはいっていけるよう、その環境を学校側がつくってくことが大事

学校が、地域と保護者のパイプ役になる

学校を「一緒に経営している」という感覚を共有する

地域に公民館がないので、学校が代わり。集まりやすい

コミュニティスクールが「学校」の魅力になる。ここで学ぶと、さまざまな活動ができる。たくさんの人が見守っている安心感

印象に残った
フレーズ

コミュニティ・スクールとは？

コミュニティ・スクールは、学校と保護者や地域の皆さんがともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、一緒に協働しながら子どもたちの豊かな成長を支え「地域とともにある学校づくり」を進める仕組みです。

コミュニティ・スクールのイメージ

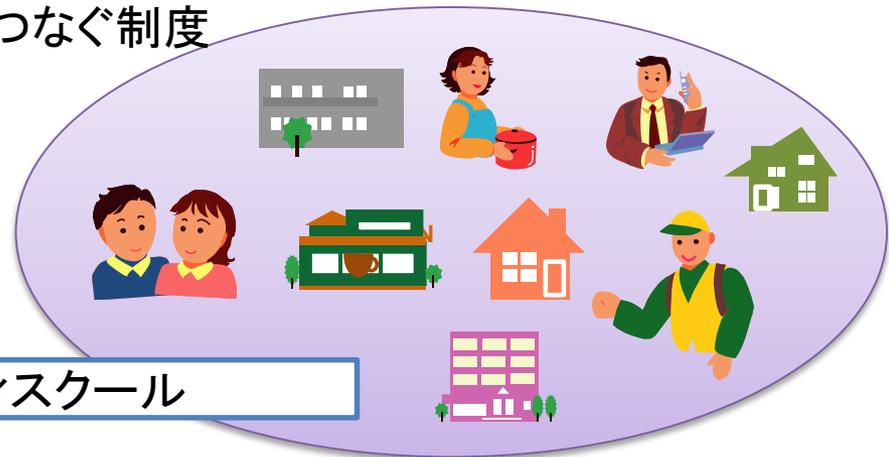


学校運営協議会の主な役割

- 校長の作成する学校運営の基本方針を承認する
- 学校運営に関する意見を教育委員会又は校長に述べる
- 教職員の任用に関して教育委員会に意見が述べられる

コミュニティスクール成功の秘訣とは(田澤の感想)

学校と地域をコミュニティスクールでつなぐ制度
ではなく・・・



地域の一部としての学校がより一体化するためのキッカケづくり
ではないだろうか・・・



地域づくりなくして、コミュニティスクールは成功しない

(おまけ)斜里高校での出前授業に地域の方が参加しました



田澤 由利さんが知床スロウワークスさんのアルバムをシェアしました。
1時間前 · 編集済み ·

北海道斜里高等学校で実施した「出前授業」に、北海道オホーツクふるさとテレワーク推進事業でお世話になっている知床スロウワークスのみなさんが参加してくださいました。

授業では、斜里町で実施する「ふるさとテレワーク」を紹介しつつ、私からの話だけでなく、生徒たちからの学校紹介プレゼンや、講義の後の子どもたちとのディスカッションがありました。地元で生活し、働く人たちに、地元の子もたちが何を学び、また、何を感じ、何を考えているか、知っていただく機会にもなったら幸いです。

学校関係者、また、斜里町のみなさまに、心から感謝申し上げます。



生徒との質疑応答、面白かったです。色々子供達も考えていて、勉強になる素敵な時間でした。



知床スロウワークスさんがアルバム「斜里高等学校での講演」に6件の写真を追加しました。

コミュニティスクールとは・・・

夢が広がる地域の学校