

## 【北海道知事賞】



### 「テレビ離れ」は本当？

北海道教育大学附属札幌中学校 2年

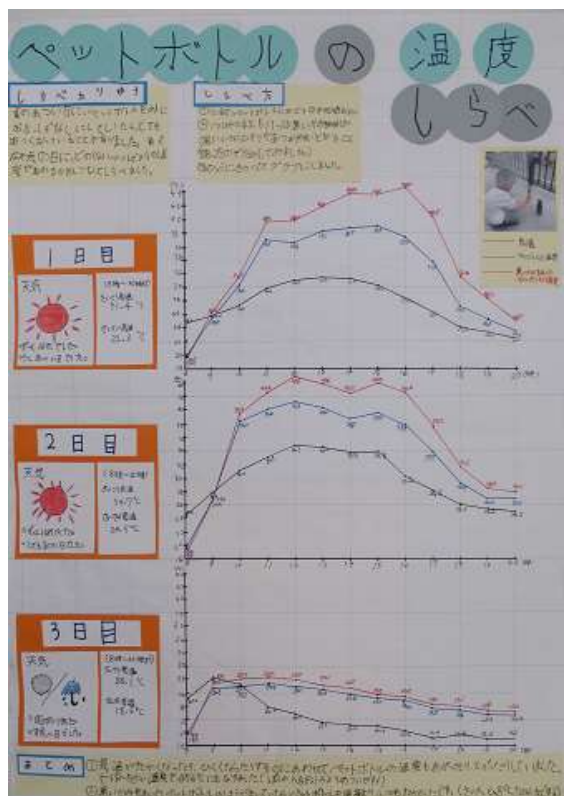
川田 梨乃

#### <講評>

作者が感じた問題が、精緻な調査によって説得力のある構成で述べられています。

様々なグラフの見せ方の工夫に加えて、アイキャッチを効果的に使用しています。現代の中学生のメディアに関する実態を明らかにするとともに、そこからの気づきを評価しました。

## 【第1部 特選】



### ペットボトルの温度しらべ

田中学園立命館慶祥小学校1年  
重松 遙真

#### <講評>

じぶんのけいけんから調べてみたいことを見つけ、ちょうさをしました。

とくに、くろいかみをつかって、2本のペットボトルのおんどをひかくするアイデアがすばらしいとおもいます。

おれせんグラフのいろわけや、天気イラストのくふうもとてもよいとおもいます。

## 【第2部 特選】



### がんばった夏休み

～天気と予定とぼくのべん強調べ～  
釧路市立釧路小学校3年  
本間 元大

#### <講評>

調べてみたけっか、〇〇と△△にはかん係がないことがわかったということは、立ばな調さけっかです。毎日記ろくをとることは大へんだったと思いますが、とても見やすいポスターになりました。

楽しいな予定がある日の方ががんばれたというけつろんに感心しました。

【第3部 特選】



水を大切に！  
釧路市立釧路小学校6年  
本間 明音

<講評>

すでに公表されているデータをまとめるだけでなく、同級生へのアンケート調査の結果から、節水の重要ポイントを導き出しました。

自分と家族との比較をはじめ、作成したアンケート項目は、「水を大切に」というテーマに対する周囲の意識を高めるものだと思います。

【第5部 特選】



学校生活におけるいじめについて  
札幌慈恵学園札幌新陽高等学校3年  
越智 菜々香 後藤 岳  
佐々木 悠翔 工藤 心奈都

<講評>

「いじめ」という難しい問題をテーマとして「何とかこの問題を解決したい」といった強い想いが伝わってきます。

独自の調査や視線誘導を意識した紙面構成にも工夫が見られます。

問題設定の理由や仮説を精査し、結論をタイトにすることで、より効果的なポスターになると思います。

【パソコン統計グラフの部 特選】



知っていますか蚊の脅威  
北海道教育大学附属札幌中学校2年  
米田 頼正

<講評>

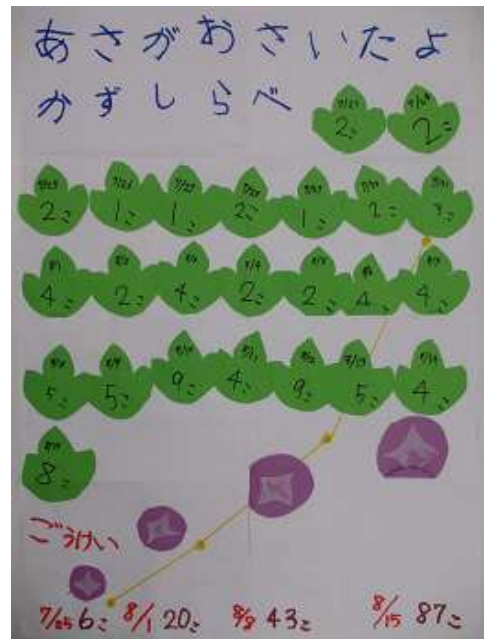
様々な種類のグラフを駆使するとともに、インフォグラフィックや図表を効果的に取り入れることで、作者の主張がより鑑賞者に届くポスターになりました。決意に溢れる結論にも好感が持てます。

【第1部 入選】



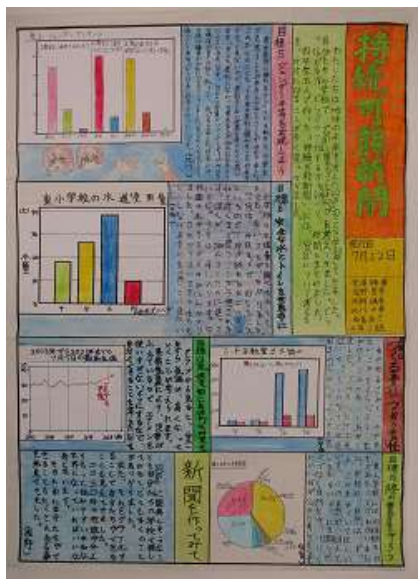
おうだんぼどうの白線見えるかな？  
松徳塾(砂川市立中央小学校2年)  
筒井 優斗

【第1部 入選】



あさがおさいたよ かずしらべ  
下川町立下川小学校1年  
三浦 まりな

【第2部 入選】



持続可能新聞  
千歳市立東小学校4年  
愛澤 綾香 浅野 聖奈  
片桐 颯希 北川 千尋  
松島 あさ

【第2部 入選】



庭のドッグラン 温度調べ  
北海道教育大学附属旭川小学校4年  
新屋 利空

【第4部 入選】



大量に捨てられる衣服  
北海道教育大学附属札幌中学校1年  
曾根 遙真

【第4部 入選】



スマホはほどほどに!  
北海道教育大学附属札幌中学校1年  
塚崎 ハナ

【第5部 入選】



育児放棄について  
北海道龍谷学園小樽双葉高等学校1年  
亀谷 滯 扇谷 姫來  
藤塚 心乃羽 河本 美優

【第5部 入選】



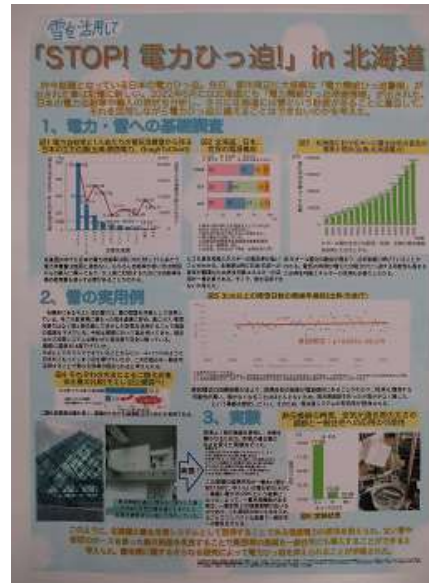
日本とアメリカのいじめの違い  
札幌慈恵学園札幌新陽高等学校3年  
北山 大翔 村上 彩那  
林 あかり 藤村 柊

【パソコン統計グラフの部 入選】



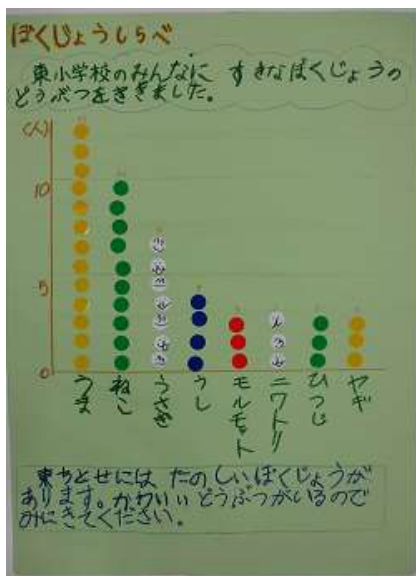
楽器と集中力の関係性  
～音楽の力で勉強に集中しよう～  
市立札幌開成中等教育学校3年  
上坂 芽生 能登谷 心結

【パソコン統計グラフの部 入選】



STOP! 電力ひっ迫  
市立札幌開成中等教育学校3年  
横澤 匠 真嶋 千晶  
石田 暖都

【第1部 佳作】



ぼくじょうしらべ  
千歳市立東小学校2年  
近藤 大馳

【第1部 佳作】



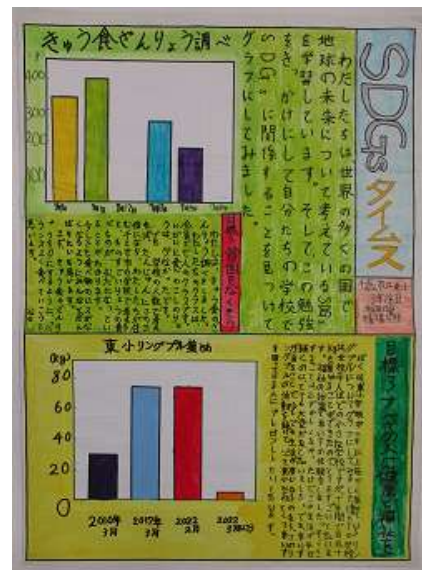
みんなの習い事大調査!  
北海道教育大学附属旭川小学校2年  
秋山 結菜

【第1部 佳作】



わたしのたべたさかなしらべ  
江別市立文京台小学校1年  
小長谷 桃花

【第2部 佳作】



SDGsタイムス  
千歳市立東小学校3年  
稲田 乃愛 橋場 公照

【第2部 佳作】



給食調べ！  
大人と子どもでどうちがう？  
北海道教育大学附属旭川小学校3年  
大庭 莉音

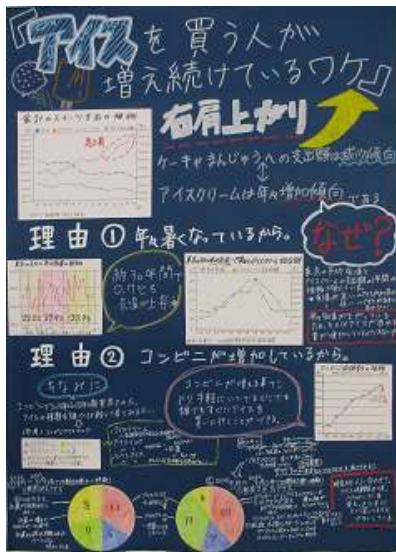
【第4部 佳作】



節電がCO2削減に！？  
北海道教育大学附属札幌中学校1年  
佐藤 朱華

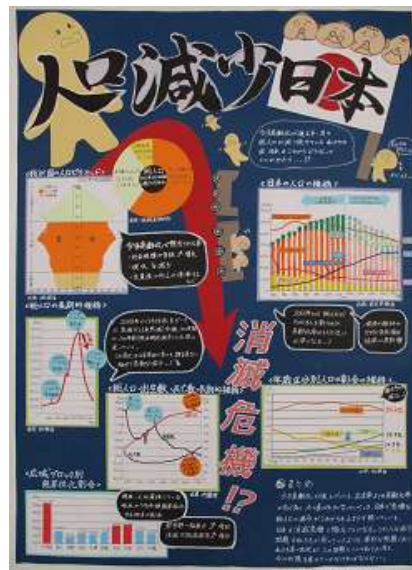


【第4部 佳作】



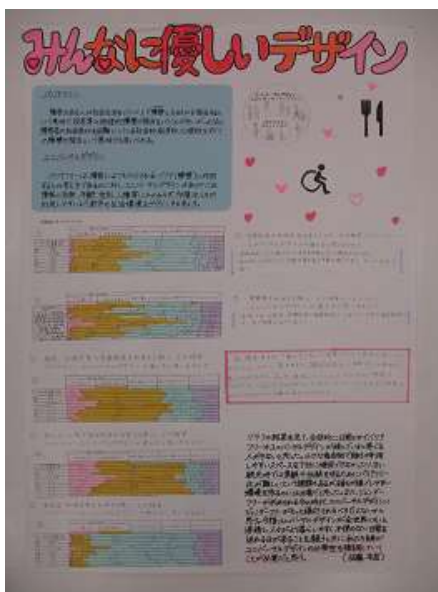
アイスを買う人が増え続けているワケ  
北海道教育大学附属札幌中学校2年  
森田 愛子

【第4部 佳作】



人口減少日本！  
北海道教育大学附属札幌中学校2年  
田寺 綾海

【第5部 佳作】



みんなに優しいデザイン  
北海道龍谷学園小樽双葉高等学校1年  
佐藤 綺音 平岩 莉奈

【第5部 佳作】



流産と不妊について  
北海道龍谷学園小樽双葉高等学校1年  
長 凜華 早川 茜里

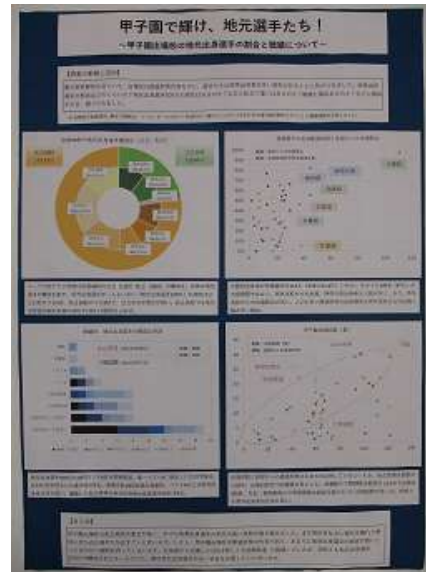
【第5部 佳作】



すすむ 子どもの視力低下！！  
その問題と防止策は・・

西川 里佳

【パソコン統計グラフの部 佳作】



甲子園で輝け、地元選手たち！  
～甲子園出場校の地元出身者の割合と戦績について～  
北海道教育大学附属札幌中学校1年  
秋武 公洋

【パソコン統計グラフの部 佳作】



最も効率のよい暗記方法  
～学生を悩ませる暗記を効率的に行うために～  
市立札幌旭丘高等学校1年  
羽山 烈

【パソコン統計グラフの部 佳作】



遺伝と性別は関係するの？  
市立札幌開成中等教育学校3年  
成田 芽生 葛西 日和