

3 分 野：人・地域

(2) 政策の柱：北海道の未来を拓く人材の育成

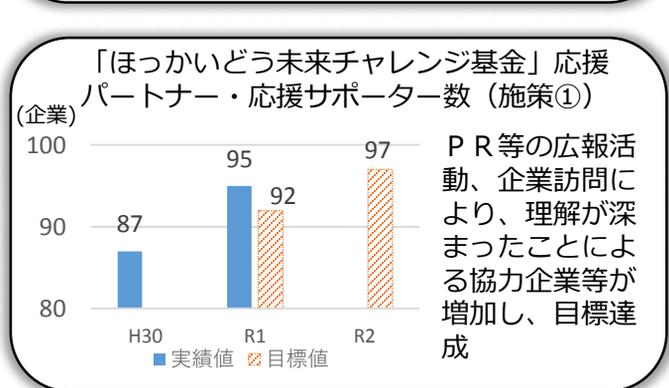
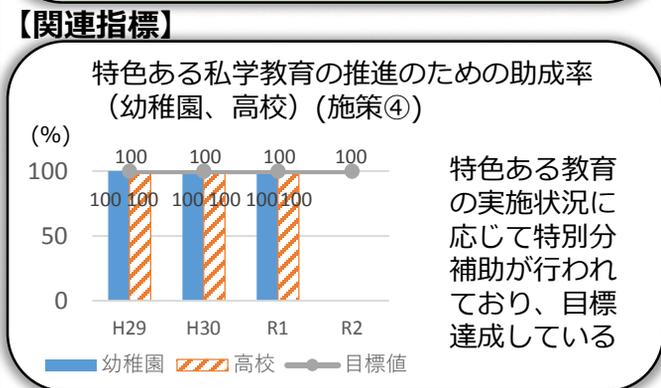
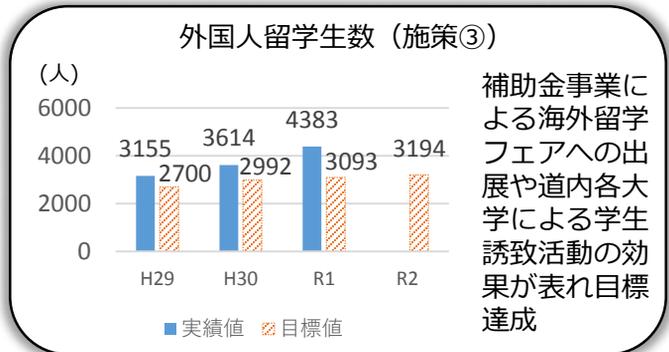
B 政策の方向性：グローバル化に対応した世界で活躍できる多様な人材の育成

【政策の方向性と施策の関係】



施策名	課題等	主な取組 《内はコロナの影響》	総合評価
① グローバル人材等の育成 (※)	<ul style="list-style-type: none"> 新たな価値を創出するイノベーション人材の育成・確保が必要 海外留学の促進や人材活用に向けた環境の整備などが課題 	<ul style="list-style-type: none"> 〇ほっかいどう未来チャレンジ基金による留学支援 〇応援パートナー企業等の開拓、産学官で構成する応援会議の設置・運営 《留学生の募集中止、報告会の延期等》 	効果的な取組を検討し引き続き推進
② 国際理解教育の充実 (※)	<ul style="list-style-type: none"> グローバル化が急速に進展する中、諸外国の歴史や文化等の価値観を理解し、国際的な分野で活躍できる人材の育成が必要 	<ul style="list-style-type: none"> 〇外国人児童生徒等の指導支援体制の整備 〇高校生の国際理解教育や交換留学の支援 〇英語教育の指導体制の充実 《グローバル人材育成マップ、交換留学の中止等》 	効果的な取組を検討し引き続き推進
③ 地域のグローバル化に向けた環境整備等 (※)	<ul style="list-style-type: none"> 国際化の進展、新たな在留資格の創設等に対応した多文化共生社会の実現に向けた取組が必要 	<ul style="list-style-type: none"> 〇北海道国際交流・協力総合センターとの連携による留学生の受入等を実施 〇JICA海外協力隊の募集等への協力 《渡航制限による関連事業の中止等》 	効果的な取組を検討し引き続き推進
④ 私立学校等への支援	<ul style="list-style-type: none"> 少子化の進行による、経営環境の悪化 学習機会が奪われることのないよう、保護者への支援も必要 	<ul style="list-style-type: none"> 〇私立学校等の管理運営や学校施設の耐震化に要する経費の一部を助成 〇世帯の教育費負担軽減のための助成 	概ね順調に展開

【総合計画の指標】



【ほか3つの関連指標】

(※) はコロナの影響等があった施策

【施策の詳細については、評価調書をご覧ください】

<総合計画施策推進状況>