

令和元年度 基本評価調書

施策名	国際理解教育の充実	所管部局	教育庁	作成責任者	教育部長 平野正明	施策コード	11 - 08
		照会先	教育政策課教育計画G (内35-417)	関係課	高校教育課、義務教育課、教育政策課		

Plan (目標管理型行政運営システム実施要領 別紙様式1)

【総合計画等の位置づけ】

政策体系	大項目(分野)		中項目(政策の柱)		小項目(政策の方向性)		総合計画の指標	
	3	人・地域	(2)	北海道の未来を拓く人材の育成	B	グローバル化に対応した世界で活躍できる多様な人材の育成	国際理解教育を行っている公立高校の割合	
北海道創生総合戦略	A2422	北海道 強靱化計画	-		知事公約	C0030		
特定分野別計画等	北海道教育推進計画							

1 目標等の設定

現状と課題	・人口減少やグローバル化が急速に進行する中で、ふるさとに誇りを持ち、地域や産業を支える人材とともに、国際的な分野で活躍できる人材の育成が必要となっている。	施策目標	・活力ある未来を拓くため、若者の留学支援や世界を舞台に活躍できる人材の育成や、既成概念にとられないアイデアで「新たな価値」を創出する人材の発掘・育成を推進する。
-------	---	------	--

施策の推進体制 (役割・取組等)	政策体系	役割等	政策体系	役割等	施策の予算額	
	3(2)B	【国際理解教育の充実】 [国]①生徒の英語力向上推進プランの策定 [道]①国際理解教育・外国語教育のための研究、資料作成、教員研修など ②市町村及び学校への指導助言・情報提供 など ③児童生徒の国際交流機会の拡充 ④帰国・外国人児童生徒の受入れ体制の整備 など [市町村]①所管の小・中学校等の英語力向上の取組に対する施策展開 ②ネイティブスピーカーや英語に堪能な人材の活用など				H29
					H30	31,928
					R1	32,672

今年度の取組	政策体系	今年度の取組	政策体系	今年度の取組
	3(2)B	【国際理解教育の充実】 ◎国際理解教育の充実のため、異なる文化や外国人とのふれあいを深める体験交流の機会の拡充 ○海外から帰国した児童生徒や外国人の児童生徒への適切な指導に向けた市町村教育委員会や学校への支援 ○児童生徒が身近な地域で英会話に繰り返し挑戦できる機会の充実 ○小学校における外国語学習の指導体制の整備など外国語教育の充実 ○中学校における教師の英語力・指導力や生徒の英語力の向上に向けた環境整備への支援		

前年度付加意見への対応状況 (H31年3月末時点)

<意見区分： 施策目標の達成状況・事務事業の有効性>

	事務事業整理番号	事務事業名	前年度付加意見	各部局の対応 (H31年3月末時点)
施策 事務事業				

<事務事業評価 意見区分： 前年度評価結果への対応など>

	事務事業整理番号	事務事業名	前年度付加意見	各部局の対応 (H31年3月末時点)
事務事業				

Do & Check 施策評価

1-2 取組の結果

(1) 取組の実績と成果

政策体系	実績と成果等	関連する計画等			備考
		北海道 創生総合戦略	北海道 強化計画	知事公約	
3(2)B	<p>【国際理解教育の充実】</p> <p>◎国際理解教育の充実のため、異なる文化や外国人とのふれあいを深める体験交流の機会の拡充</p> <ul style="list-style-type: none"> ・留学に対する興味・関心を喚起するため、平成30年11月に「北海道海外大学進学・留学フェア」を開催し、高校生及び保護者計36名が参加した。また、平成30年6月～平成31年3月にかけて留学経験者等を「グローバル語り部」として道立高校18校(計4,238名の生徒を対象)に派遣し、講話を実施した。 ・「北海道グローバル人材育成キャンプ」を実施し、道内4会場に97名が参加した。 ・「Hokkaido Study Abroad Program」において、道立高校6校に外国人留学生6名を派遣するとともに、道立高校の生徒28名が北海道大学に訪問した。 ・「高校生交換留学促進事業」において、道立高校9校がアルバータ州から留学生を10名受け入れるとともに、アルバータ州立高校6校に道立高校の生徒10名が留学した。 ・「高校生交換留学促進事業」において、ハワイ州立高校1校に道立高校の生徒4名が留学した。 ・「U-18未来フォーラム事業」において、拠点校8校がICTを活用して、海外の協力校と交流した。 ・「スーパーグローバルハイスクール」及び「地域との協働による高等学校教育改革推進事業(グローバル型)」において、質の高いカリキュラムの開発・実践やその体制整備などに取り組んだ。 	A2422		C0030	
3(2)B	<p>【国際理解教育の充実】</p> <p>◎海外から帰国した児童生徒や外国人の児童生徒への適切な指導に向けた市町村教育委員会や学校への支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・帰国・外国人児童生徒等教育の推進に向けた運営協議会及び連絡協議会の実施による各地域や学校における支援体制の整備や、大学教授等の有識者等を活用した学校訪問支援及びTV会議システムによる相談支援を実施した。 ・「帰国・外国人児童生徒受け入れQ&A(追補版)」及び「外国人児童生徒の就学機会の確保に向けて」を義務教育課Webページに掲載した。 				
3(2)B	<p>【国際理解教育の充実】</p> <p>◎児童生徒が身近な地域で英会話に繰り返し挑戦できる機会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒が日常で使用する英語を用いた英会話に挑戦する機会を保障する「英語deトライ」(11管内23市町村)及び「Englishトライアル」(14管内46市町村)を実施した。 				
3(2)B	<p>【国際理解教育の充実】</p> <p>◎小学校における外国語学習の指導体制の整備など外国語教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校外国語活動巡回指導教員研修事業(H30:21市町→33市町)の拡充や中学校教員の乗り入れ授業による指導体制の整備を行い、小学校教員の英語力・指導力の向上を図った。 				
3(2)B	<p>【国際理解教育の充実】</p> <p>◎中学校における教師の英語力・指導力や生徒の英語力の向上に向けた環境整備への支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒が日常で使用する英語を用いた英会話に挑戦する機会を保障する「Englishトライアル」(H30:14管内46市町→14管内複数市町)を実施した。 ・「ほっかいどうチャレンジテスト(英語)」を実施した。 ・千歳科学技術大学のeラーニングシステムの周知や、各種資格試験に関する情報提供を行った。 				

(2) その他の取組の成果等

国等要望・提案状況	<p>次の事項について国に要望を行った。(R1.7)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小・中学校及び高等学校の教員の英語力向上に向けて、国に対して、特別受験制度の継続及び受験料の一層の減額、受験地の拡充を要望した。 ・小学校における外国語に対応するため、国に対して、加配教員等を活用した専科教員の拡充など条件整備を進めるよう要望した。 ・グローバル人材を育成するための事業生徒の充実を図る観点から、国に対して、留学経費の補助制度の拡充や、イングリッシュキャンプの充実に向けた財源措置を図るよう要望した。 ・地方自治体で一定の資質・能力を備えた外国語指導助手を確保することが可能となるよう、国に対し、JETプログラムの継続及び拡充を要望した。 	施策に関する道民ニーズ	
-----------	--	-------------	--

令和元年度 基本評価調書

施策名	国際理解教育の充実	施策コード	11 - 08
-----	-----------	-------	---------

Plan (目標管理型行政運営システム実施要領 別紙様式1)	Do & Check 施策評価
--------------------------------	-----------------

2 連携の状況

2-2 連携の取組状況

(1) 施策間・部局間の連携

(1) 施策間・部局間の連携

政策体系	連携内容	連携先		取組の実績と成果
		施策コード	関係部・関係課	
3(2)B	・グローバル人材を育成する取組を推進するに当たり、関係部と連携し、私立高校生を参加対象とするほか、大学関係者を講師として活用。 ・「北海道におけるグローバル人材の育成に向けて」に基づき、国際分野で活躍できる人材の育成・活用に向けて、知事部局と教育委員会との相互連携により個別具体的なプロジェクトを進めるために個別テーマごとに設置している連携チームにおいて、情報交換や今後の取組(北海道グローバル人材育成キャンプ等)について検討を行う。	-	総務部学事課	・高校生を対象とした「北海道グローバル人材育成キャンプ」(H30、道内4会場)に私立高校生11名が参加するとともに、「海外大学進学・留学フェア」(札幌会場)に私立高校生1名が参加した。 ・「北海道グローバル人材育成キャンプ」において、「ほっかいどう未来チャレンジ基金」により、海外留学を経験した大学生や協賛企業の海外勤務経験者の講演を行い、高校生が、海外留学に対する意識を高め、国際感覚を養う機会を設けた。
		0211	総合政策部政策局総合教育推進室	
		0212	総合政策部国際課	

(2) 地域・民間との連携・協働

2-2 (2) 地域・民間との連携・協働

連携内容	連携先	取組の実績と成果

令和元年度 基本評価調書

施策名	国際理解教育の充実	施策コード	11 - 08
-----	-----------	-------	---------

Plan (目標管理型行政運営システム実施要領 別紙様式1)	Do & Check 施策評価
--------------------------------	-----------------

3 成果指標の設定 (H:平成、R:令和、大文字は年度、小文字は暦年)	3-2 成果指標の達成度合
-------------------------------------	---------------

主①	指標名	目標の基準		今年度の目標		最終目標		達成度合	A	評価年度	H30	達成度合の分析 ほか
		基準年度	H26	年度	R1	最終年度	R1					
	国際理解教育を行っている公立高校の割合	基準年度	H26	年度	R1	最終年度	R1	達成度合	A	評価年度	H30	・各学校において、海外からの留学生や教育旅行を積極的に受け入れる体制が整備されていること。 ・「高等学校英語力向上事業」において、英語母国語話者等による講演会を実施していること。
		基準値	71	目標値	100	最終目標値	100	年度	H30	R1	進捗率	
[指標の説明] 姉妹校との生徒の交流会や外国人による講演会など国際理解教育に関する取組を行っている公立高等学校の割合	根拠計画		政策体系	増減方向	達成率の算式		目標値	100	100	100		
	北海道総合計画 北海道創生総合戦略		3(2)B	維持	(実績値/目標値)×100		実績値	100	—	100		
								達成率	100.0%	—	100.0%	

● 本施策に成果指標を設定できない理由	● 達成度合について					
	達成度合	A	B	C	D	-
		直近の成果指標の達成率	100%以上	90%以上 100%未満	80%以上 90%未満	80%未満

令和元年度 基本評価調書

施策名	国際理解教育の充実	施策コード	11	—	08
-----	-----------	-------	----	---	----

Plan (目標管理型行政運営システム実施要領別紙様式1)

4 事務事業の設定

整理番号	政策体系	事務事業名	事務事業概要	課・局 室名	前年度からの繰越事業費(千円)	令和元年度					フルコスト(千円)
						事業費(千円)	執行体制				
							うち一般財源	本庁	出先機関		
0304	3(2)B	異文化理解・英語力向上事業費【教育政策課へ移管】	高校生の海外留学等の促進や、英語力の検証及び指導改善を図るための取組	教育政策課		7,694	0	0.2	0.0	0.2	9,288
0305	3(2)B	国際交流推進に係る企画及び調整等に関する事務【教育政策課へ移管】	国際理解教育及び国際交流の推進に係る各種調整・調査等の実施	教育政策課		0	0	0.4	0.0	0.4	3,188
0306	3(2)B	高校生交換留学促進事業費【教育政策課へ移管】	国際的視野を持った青少年を育成し、北海道とカナダ・アルバータ州の相互の友好と親善を促進するため、道と同州の高校生の交換留学を行う	教育政策課		2,952	2,952	0.4	0.2	0.6	7,734
0733	3(2)B	グローバル人材の育成に向けた英語力向上推進事業費	グローバル化の推進に資するため、道立高校生徒の英語力向上や国際理解教育の充実。活性化を図る	高校教育課		3,800	3,800	0.1	0.0	0.1	4,597
0815	3(2)B	帰国・外国人児童生徒等教育推進事業費	帰国・外国人児童生徒に対するきめ細かな指導支援体制を整備	義務教育課		1,518	1,239	0.0	0.0	0.0	1,518
0817	3(2)B	小学校英語指導支援事業費	英語教育が小3・4から始まること、また小5・6の教科化に伴い、英語に親しむ機会を提供することでコミュニケーション力を育む	義務教育課		2,152	2,152	0.1	2.0	2.1	18,889
0738	3(2)B	北海道グローバル人材育成キャンプ事業費	本道のグローバル化の推進に資するため、国際社会に対応できる英語力や国際理解教育を備えた人材の育成を図る	高校教育課		2,556	2,556	0.4	0.2	0.6	7,338
0307	3(2)B	学校教育活動促進費(北海道立学校ふるさと応援事業費)	北海道の次代を担う人材を育成するため、ふるさと納税等を活用し、指定校の特色ある教育活動及びグローバル人材育成等の道立学校全体に係る取組の充実を図る。	教育政策課		2,000	2,000	0.1	0.1	0.2	3,594
0303	3(2)B	高校生交換留学促進事業費(青少年国際交流推進加速化事業費)	本道の国際交流をリードするグローバル人材の育成を加速するため、姉妹友好提携交流地域等との間における青少年交流を拡大する。	教育政策課		10,000	10,000	2.0	0.1	2.1	26,737
計					0	32,672	24,699	3.7	2.6	6.3	82,883

令和元年度 基本評価調書

施策名	国際理解教育の充実	施策コード	11 - 08
-----	-----------	-------	---------

Do & Check 施策評価 一次政策評価結果(各部局等による評価)

5 一次政策評価結果と翌年度に向けた対応方針等

(1)成果指標の分析

政策体系	達成度合の集計					判定	成果指標の分析
	A 100%以上	B 90%以上 100%未満	C 80%以上 90%未満	D 80%未満	- 算定不可		
3(2)B	1					A・B指標のみ	<国際理解教育を行っている公立高校の割合[A]> ・姉妹都市交流や海外見学旅行の受入、授業におけるALTの活用など、公立高校において国際理解教育を推進している。
						-	
						-	
						-	
						-	
						-	
計	1	0	0	0	0	A・B指標のみ	

(2)取組の分析

基準1 (施策の推進に当たり対応すべきもの)		対応している (○あり→対応している)	対応しているとする理由
1	計画した取組を着実に進め、かつ社会情勢や道民の要請等を踏まえた課題等に対応しているか	○	国際的視野を広げ、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する事業等を通じて、北海道のグローバル化に向けた課題等に対応している。
基準2～4 (施策の推進に当たり取組が認められる)		取組がある (○あり→取組がある)	取組があるとする理由
2	施策の推進に当たり、国等に要望・提案を行い、実現に向けて進捗しているか	○	JETプログラムの継続及び拡充、イングリッシュキャンプの充実を図る財源の措置を要望するなどして、施策の実現に向けて進捗している。
3	道民からのニーズを的確に把握し、施策推進に役立てているか	-	
4	施策の推進に当たり、他の施策・部局との連携による成果を確認できるか	○	道内の子どもたちが、外国人と交流するなど国際感覚を養う機会を促進するための取組において、関係する部局間で連携した成果が確認できる。
	施策の推進に当たり、地域・民間との連携・協働による成果を確認できるか	-	
判 定 (基準1が「○」で、かつ基準2～4のうち1つ以上に「○」がある→a、それ以外→b)			a

(3)総合評価と対応方針等

成果指標の分析		取組の分析	総合評価						
判定(計)		判定	概ね順調に展開						
A・B指標のみ		a							
対応方針			関連する事務事業			関連する計画等			
対応方針番号	政策体系	内 容	方向性	事務事業整理番号	事務事業名	北海道創生総合戦略	北海道強靱化計画	知事公約	
①	3(2)B	国際社会において主体的に行動できる資質・能力と異なる言語や文化、生活に対する理解と関心を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するための効果的な取組を進める。							

前年度付加意見への対応状況(事務事業)

事務事業整理番号	事務事業名	前年度付加意見	各部署の対応(評価時点)

Action 施策・事務事業評価

7 評価結果の反映

(1) 一次評価結果への対応

対応方針 番号	対応	事務事業
①	<新たな取組等> ・北海道グローバル人材育成キャンプにおいて、JICA等から講師を招き、SDGs等に係るワークショップを実施することにより、国際社会で主体的に行動できる資質・能力の育成を図るとともに、プレゼンテーションやディスカッション等の活動の実施により、多様な考え方ができる話題を設定し、参加者が互いに意見を出し合ったり、情報を交換し合ったりするなどして、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	新規：小・中・高等学校英語教育支援事業

(2) 二次評価結果への対応(付加意見への対応状況)

(3) 事務事業への反映状況

方向性	拡充	改善	縮小	統合	廃止	終了	合計
反映結果							0

次年度新規事業 (予定)
1

整理番号	事務事業名	一次政策評価に おける方向性(再掲)	次年度の方向性 (反映結果)