提出都道府県名	北海道
政令指定都市名	
取組市町村名	十勝総合振興局
取組団体・企業名	
取組の名称	食育啓発チラシの設置
実 施 時 期	令和5年6月1日(木)~30日(金)
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく まべよう     2 前ごはんを まべよう     3 パランスよく 4 かりずぎない 5 食べよう     6 手を洗むう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 次音に 8 なべ残しを 9 産物を 10 食・扁の 11 和食文化を 12 食育を 推進しよう
	7 (次書に
T-	
取 組 内 容	振興局3階廊下において、食育啓発チラシを設置しました。

	[
提 出 都 道 府 県 名	北海道
政 令 指 定 都 市 名	
取組市町村名	帯広市
取組団体・企業名	
取組の名称	   令和5年度健康づくりボランティア養成講座
	17年6千尺に成ってテベラマテイテ展成時圧
実 施 時 期	6月(6日~23日)(うち8日間)
取の中央には火ナス	
取組内容に該当する	1 みんなで楽しく 含水よう まくかんで 含水よう またがよう またがまり またがまり またがます またがまり またがまたがまり またがまり
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 元音に 8 食べ残しを 9 応担しよう 10 音・集の 11 和食文化を 12 音音を 推進しよう
取 組 内 容	■
	づくりボランティア(食生活改善推進員・健康づくり推進員)の養成を目的とした講
	座です。
	対象者: 食生活改善推進員は日本食生活協会で受講内容と単位を定めており、8 単位
	(16時間)以上の必要な講義を受講し、修了者はボランティアとして従事で
	きる者を対象としています。
	参加数:食生活改善推進員コース3名
	   実施内容:けんこう帯広21や食事バランスガイドについて、食品衛生についての講
	義の他、外部講師の方に依頼し、生活習慣病予防や食品添加物の話、地場
	産品活用の調理実習、救急法と防災など実践を交えた講義も行いました。

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取組市町村名	帯広市
取組団体・企業名	
取組の名称	食育・親子料理教室の開催
1 11	
実 施 時 期	6月(24日)
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 火当に 8 食べ残しを 9 応難しよう 10 食・量の 11 和食文化を 12 貨幣を 推進しよう 1 機能をしよう
取 組 内 容	親子で協力しながら料理することの楽しさを実感してもらうと共に、旬の食材を使
	った料理を作ることで、食材の選び方や調理の工夫の仕方などを学び、家庭の食生活
	の改善を目的に実施します。
	対象者:市内在住の親子(年中児~小学1年生の子どもとその保護者)
	参加費:一人300円
	実施献立:「手作りちぎりパン」「和風ミネストローネ」
	参加数:8組(16人)
	実施内容:地場産の旬の食材を使用したレシピを親子で協力して調理します。

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取組市町村名	帯広市
取組団体・企業名	URL···https://www.lib-obihiro.jp
取組の名称	帯広市図書館 食育月間イベント
	【展示】
実 施 時 期	5月26日(金)~6月29日(木)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	1 かんなて楽しく 2 第二はんを 2 食べよう
	7 ※第に
取 組 内 容	【展示】
	目的:食に関する本を読むことで食に対する関心・知識を深めてもらい、食育を推進
	します。
	期間:令和5年5月26日(金)~6月29日(木)
	内容:食に関する本の展示・貸出を行います。
	展示場所(テーマ): ・1階展示「つくって 食べよう!」
	・食文化「かぞくごはん」
	・児童及びヤングアダルト展示「笑顔でいただきます」
	(食文化 · · · ·
	<展示の様子>
	1階展示 食文化展示
	児童展示 ヤングアダルト展示

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	帯広市
取組団体・企業名	
取組の名称	おびひろ市民学
実 施 時 期	6月(6日)
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 煮べよう 3 パランスよく 4 木りすぎない 5 食べよう 6 手を洗おう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 元素に 8 食べ残しを 9 産物を 10 食っ濃の 11 和食文化を 12 食育を 12 食養しよう 13 食食 15 食
取 組 内 容	おびひろ市民学は、ふるさとの自然環境や歴史、文化、産業、地域住民とのかかわ
	りを通して、ふるさと帯広に対する誇りと愛着を育み、地域社会の一員として、より
	よい地域づくりに関わる子どもを育てることを目的として全小中学校で行っていま
	す。
	│ │ おびひろ市民学における選択単元である 「地域の食を知ろう」・「私たちの食と農業 │
	   を考えよう」では帯広市に活動拠点を置く企業、団体、グループ及び個人で、食育活
	  動に取り組んでいる食育推進サポーターが授業を行っています。
	│ │ 6月6日は、市内の小学校5年生を対象に、豆腐の魅力を伝える活動に取り組んで│
	   いる帯広豆腐マイスター倶楽部による豆腐作りの授業が行われました。豆腐のほか、
	   おからを使ったパンケーキの調理体験や初めて知る大豆の豆知識に、児童たちは目
	   を輝かせて参加していました(参加人数 42 名)。
	   ※写真は個人を特定できるものしかないため、添付しておりません。

提出都道府県名	北海道
政令指定都市名	
取組市町村名	帯広市
取組団体・企業名	URL···https://www.lib-obihiro.jp
取 組 の 名 称	帯広市図書館 食育月間イベント
	【おはなし会】
実 施 時 期	
実 施 時 期	6月(28日)
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく まではらき
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 供養に 8 食べ残しを 9 産地を 10 章・最の 4 伝えよう 12 養育を 12 横貫しよう
取 組 内 容	【おはなし会】
	│ │目的:食に関する本の読み聞かせをすることで食に対する関心・知識を深めてもら│
	い、食育を推進します。
	  開催日:令和5年6月28日(水)10:30~10:50
	MILE FRIED FOR STORES
	   内容:乳幼児を対象とし読み聞かせ団体をむかえ、食に関する本の読み聞かせを行い
	ます。
	   <実績>
	・「にこにこおはなし会」 31名参加
	1 『おべんとくん』(大型絵本)
	1 『おへんとくん』(人空伝本) 2 『ミックスジュース』(手遊び)
	- ' '
	3 『くだものぱっくん』
	4『こちょこちょさん』
	5 『パンダおやこたいそう』
	6『まんまちゃんのボールがポン!』
	7 『もぐもぐもぐ』

提出都道府県名	北海道
政令指定都市名	
取組市町村名	帯広市
取組団体・企業名	URL···https://www.lib-obihiro.jp
取組の名称	帯広市図書館 食育月間イベント
	【映画会】
実 施 時 期	6月 (25日)
大 心 时 初	0A (23 H)
五 /	
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 報ごはんを 食べよう 4 太りすぎない 5 食べよう 6 手を洗おう 食べよう 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 改書に 2 歳の残しを 9 変数を 10 素温の 4 報をしよう 12 業務を 報酬しよう 12 業務を 1
取 組 内 容	【映画会】
	目的:食に関する映像を鑑賞することで食に対する関心・知識を深めてもらい、食育
	を推進します。
	開催日:令和5年6月25日(日)14:00~16:00(13:45開場)
	内容:食に関するDVDの鑑賞を行います。
	P1台・及に関するDVDの
	<参加実績>
	・「やまと尼寺精進日記1-1」 27名参加
	· (よこ)」() //   /

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	帯広市
取組団体・企業名	
取組の名称	おびひろ市民学
rta +/- n+ ++n	
実 施 時 期	6月(16日)
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 前にはんを 3 パランスよく 4 木りすぎない 5 永くよう 6 手を流かう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 元治に 8 食べ残しを 9 応服しよう 10 食・集の 11 和食文化を 12 食育を 12 食育を 12 機能しよう
取 組 内 容	おびひろ市民学は、ふるさとの自然環境や歴史、文化、産業、地域住民とのかかわ
	りを通して、ふるさと帯広に対する誇りと愛着を育み、地域社会の一員として、より
	よい地域づくりに関わる子どもを育てることを目的として全小中学校で行っていま
	す。
	おびひろ市民学における選択単元である「地域の食を知ろう」・「私たちの食と農業
	   を考えよう」では帯広市に活動拠点を置く企業、団体、グループ及び個人で、食育活
	動に取り組んでいる食育推進サポーターが授業を行っています。
	6月16日は、市内の小学校3年生を対象に、市内で農業を営む株式会社斎藤農場
	   による十勝の農業についての授業が行われました。十勝の農業のすごさを実際の畑
	   の写真で感じながら畑作物についてクイズ形式で勉強しました(参加人数 29 名)。
	※写真は個人を特定できるものしかないため、添付しておりません。

提出都道府県名	北海道
政 令 指 定 都 市 名	
取 組 市 町 村 名	帯広市
取組団体・企業名	
取 組 の 名 称	プラザ・エンジョイスクール 料理講座の開講
	6月 (7日)
E # + + + + + + + + + + + + + + + + + +	
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 様にはんを 2 食べよう 3 パランスよく 4 木かすぎない 5 木くかんで 食べよう 4 木かすぎない 5 木くかんで 食べよう 6 手を洗おう 6 手を洗おう 6 手を洗おう 6 手を洗おう 6 手を洗おう 6 乗 で まつい かいまた
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 火害に 8 gへ残しを 9 応援しよう 10 g・層の 11 税食文化を 12 歳育を 12 歳育を 12 歳育を 12 歳育を 12 歳育を 12 歳育を 12 歳 12
取 組 内 容	プラザ・エンジョイスクールは、市民へ生涯学習活動機会を提供することを目的
	に、高校生以上の市民を対象に多様な講座を開講しています。
	そのなかで「家庭料理」の講座では、講師に管理栄養士をむかえ、添加物を極力使
	わない味付けや季節に応じた食材を使った栄養バランスの取れた献立などを紹介
	し、調理方法のほか、食と健康の関係を知る機会を提供しています。
	, ,,, , , , , , , , , , , , , , , ,
	<令和5年6月分の参加者実績>
	・「家庭料理」 8人(令和5年6月7日 実施分)

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	帯広市
取組団体・企業名	
取組の名称	おびひろ市民学
実 施 時 期	6月 (19日)
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 頭ごはんを   2 魚ペよう 3 ☆ペよう   4 木りすぎない 5 食べよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 元治に 8 食べ残しを 9 応報しよう 10 音・集の 11 和食文化を 12 演賞を 12 演賞を 12 演賞を 12 演賞を 12 演賞を 12 演賞を 13 対象 14 対象 14 対象 15 対象 1
取組内容	おびひろ市民学は、ふるさとの自然環境や歴史、文化、産業、地域住民とのかかわ
以 祖 內 谷	おいいつ川氏子は、かるさとの日然泉境で歴文、文化、座来、地域住民とのがかり したマンマートファルサウスなり、英美と本で、地域社社人の一号にファートの

おびひろ市民学は、ふるさとの自然環境や歴史、文化、産業、地域住民とのかかわりを通して、ふるさと帯広に対する誇りと愛着を育み、地域社会の一員として、よりよい地域づくりに関わる子どもを育てることを目的として全小中学校で行っています。

おびひろ市民学における選択単元である「地域の食を知ろう」・「私たちの食と農業を考えよう」では帯広市に活動拠点を置く企業、団体、グループ及び個人で、食育活動に取り組んでいる食育推進サポーターが授業を行っています。

6月19日は、市内の小学校5年生を対象に、帯広市川西農協青年部の協力を得て、 教材園で育てている作物の栽培方法や農業・酪農の仕事についての授業、トラクター の試乗体験が行われました。青年部の熱意あふれるお話に児童たちはとてもよい刺 激を受けました(参加人数114名)。



酪農の仕事についての授業



トラクターの試乗体験

提出都道府県名	北海道
政令指定都市名	
取組市町村名	広尾町
取組団体・企業名	
取組の名称	ホッキ貝さばき体験会の開催
AX	A. J. C.
実 施 時 期	令和5年6月1日(木)
取組内容に該当する	1 みんなで楽しく 2 様ごはんを 3 パランスよく 4 ホリすぎない 5 まくかんで 6 手を洗むう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	□ Webs □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	7 選出に 8 余火後しを 9 応担しよう 10 余・湯の 11 和食文化を 2 音音を 2
- 40 1 -	
取 組 内 容	目的:地元食材を活用し、調理、加工等する技術を農業漁業関係者から直接学ぶこと
	により、食文化の継承への理解や関心の高まりが期待できます。また、体験や
	学習の実施により栄養バランスに配慮した食生活を実践する人が増加するこ
	とを目的として実施しました。
	参加者:町民14名
	内容: 広尾漁業協同組合女性部の方や漁師さんを講師に迎え、ホッキ貝のさばき方を
	学びました。お刺身やしゃぶしゃぶ等を調理しましたが、調味料は減塩の物を
	使用し健康に配慮したものとしました。体験会は大変盛り上がり、参加者から
	も「漁業関係者から直接学べたことは大変良かった」「地元の物を使った料理
	は大いに良い」「とても勉強になり、今後に活かせます」といった声が聞かれ
	ました。

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取組市町村名	音更町食のモデル地域実行協議会
取組団体・企業名	
取組の名称	食育パネル展の実施 (音更町役場)
	食育パネル及び食育関連図書の展示(音更町図書館)
実 施 時 期	音更町役場 令和5年6月1日(木)~30日(金)
	音更町図書館 令和5年6月6日(火)~25日(日)
取組内容に該当する	1 みんなで楽しく 2 第二はんを 3 パランスよく 4 かりすぎない 5 まぐかんで 食べよう (
食 育 ピ ク ト グ ラ ム   ( 複 数 選 択 可 )	
	7 漢書に 8 食べ残しを 9 意報を 10 音・扇の (様をしよう)
取 組 内 容	音更町役場及び音更町図書館で食育関連のパネル・本の展示を実施
	G PIT & G PIT BOTTON ABOUT OF THE STATE OF T

Facebook(@OTOFUKEFUREAI)で食育月間の情報を発信した。

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	帯広市
取組団体・企業名	
取 組 の 名 称	おびひろ市民学
実 施 時 期	6月 (30日)
取組内容に該当する	
食育ピクトグラム	1 かんなで楽しく 2 娘ではんを 3 パランスよく 4 太りすぎない 5 食べよう 6 手を洗おう 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
(複数選択可)	
	7 ※第に 8 食べ残しを 9 産地を 10 食・魚の 4歳をしよう 11 和食文化を 12 食育を 推選しよう
取 組 内 容	おびひろ市民学は、ふるさとの自然環境や歴史、文化、産業、地域住民とのかかわ
	りを通して、ふるさと帯広に対する誇りと愛着を育み、地域社会の一員として、より
	よい地域づくりに関わる子どもを育てることを目的として全小中学校で行っていま
	す。
	わがひて大兄弟によりはて思わるこべもフ「地村のあたかって」「むんものあし曲光

り。 おびひろ市民学における選択単元である「地域の食を知ろう」・「私たちの食と農業 を考えよう」では帯広市に活動拠点を置く企業、団体、グループ及び個人で、食育活 動に取り組んでいる食育推進サポーターが授業を行っています。

6月30日は、市内の小学校3年生を対象に、市内で農業を営む合同会社十勝とやま農場による「じゃが芋はかせになろう」というテーマの授業が行われました。実際に成長過程のじゃがいもを見ながら勉強したことで、児童たちはじゃがいもについてより理解を深めることができました(参加人数62名)。



成長過程のじゃがいもを見る子どもたち

提 出 都 道 府 県 名	
Ì	北海道
政 令 指 定 都 市 名	
取 組 市 町 村 名	芽室町
取組団体・企業名	
取組の名称	食育全国大会への参加(富山県)
rta +/c n+ +/c	
実 施 時 期	6月24日、25日
取組内容に該当する	1 みんなで楽しく 2 様ごはんを 3 パランスよく 4 たりすぎない 5 食べよう 6 手を洗おう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 以窓に 8 食べ残しを   9 産地を なくそう 10 体験をしよう   11 和食文化を 推選しよう
取 組 内 容	
	食育全国大会に参加する墨田区食育団体ブース内の一部で芽室町を PR
	芽室町の食や農業、食農教育、都市と農村の食を通じた地域間交流事業等の特徴的・
	魅力的な展示・PR を行いました。

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	足寄町
取組団体・企業名	
取組の名称	広報誌 (広報あしょろ)
実 施 時 期	6月号
X	
取組内容に該当する	
食育ピクトグラム	1 かんなで楽しく 2 様にはんを 3 パランスよく 4 木りすぎない 5 よくかんで 食べよう 6 手を洗むう (1) サインス (1) インジャル
(複数選択可)	
	7 災害に 8 食べ残しを 9 産物を 10 章:最の 11 和食文化を 伝えよう 4 投資とよう 12 食育を 12 食育を 12 機関しよう
	7 英語に 8 全人を 9 定性を 10 音楽の 11 和文文化を 12 音音を 12 推進しよう
取 組 内 容	町の広報誌を活用して食生活に関する情報の普及啓発を行い、食生活に対する関心
77 12 11	を高め、食育推進を図りました。
	テーマ:6月は食育月間・毎月19日は食育の日です。
	○糖尿病予防「あなたは大丈夫?」
	糖尿病の原因として、生活習慣が大きな要因となる事について
	○食事時間は規則正しく、バランスよく
	血糖値の変動を防ぐため、1日3回規則正しくバランスよく食べましょう
	○野菜をたっぷり食べる
	野菜は血糖値の上昇を抑える働きがあり、食事の最初に野菜をよくかんで食
	べ、いろいろな種類の野菜を組み合わせ摂取することを目標としましょう
	○食べ過ぎないようにする
	肥満になるとインスリンの働きがにぶくなり、体内のインスリン量も増加しま
	す。若いうちから適正体重を維持するよう、心がけましょう
	○水分補給は水かお茶にする
	甘いジュース、缶コーヒー、スポーツ飲料などは糖分が多く血糖値が上昇しや
	すいため、水分補給は水やお茶などを選びましょう。
	○栄養成分表示を確認する
	食品を買うときは、エネルギーや、食塩相当量などの栄養成分表示を見て選ぶ
	ようにしましょう

提出都道府県名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	足寄町
取組団体・企業名	
取 組 の 名 称	パネル展示・図書の紹介
実 施 時 期	6月1日~6月30日(※6月12日~6月16日は休館)
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 食べよう 2 閉ごはんを 食べよう   3 かりすぎない やせすぎない 5 よくかんで 食べよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 災害に 8 食べ残しを の難しよう   10 食・果の 体験をしよう 11 和食文化を 指進しよう
取 組 内 容	
	図書館ルイカにてパネル展示と食育に関する図書の紹介
	糖尿病や高血圧等、食と健康に関する展示や資料の提供を行いました。