

子どもが輝く岩見沢の教育づくり



～未来へのトビラを拓く教育のまち 岩見沢～



岩見沢市  
開庁140年  
市制施行80周年  
見えて、志を立て、進めよう。



北海道 ほっかいどうのミライをつくるための技術と人を集結！  
ミライづくりフォーラム 2023

# 岩見沢市の教育ICT活用取組事例



期日：令和5年11月2日（木）

会場：ロイトン札幌

岩見沢市教育委員会指導室

池津 卓弥



# 目次

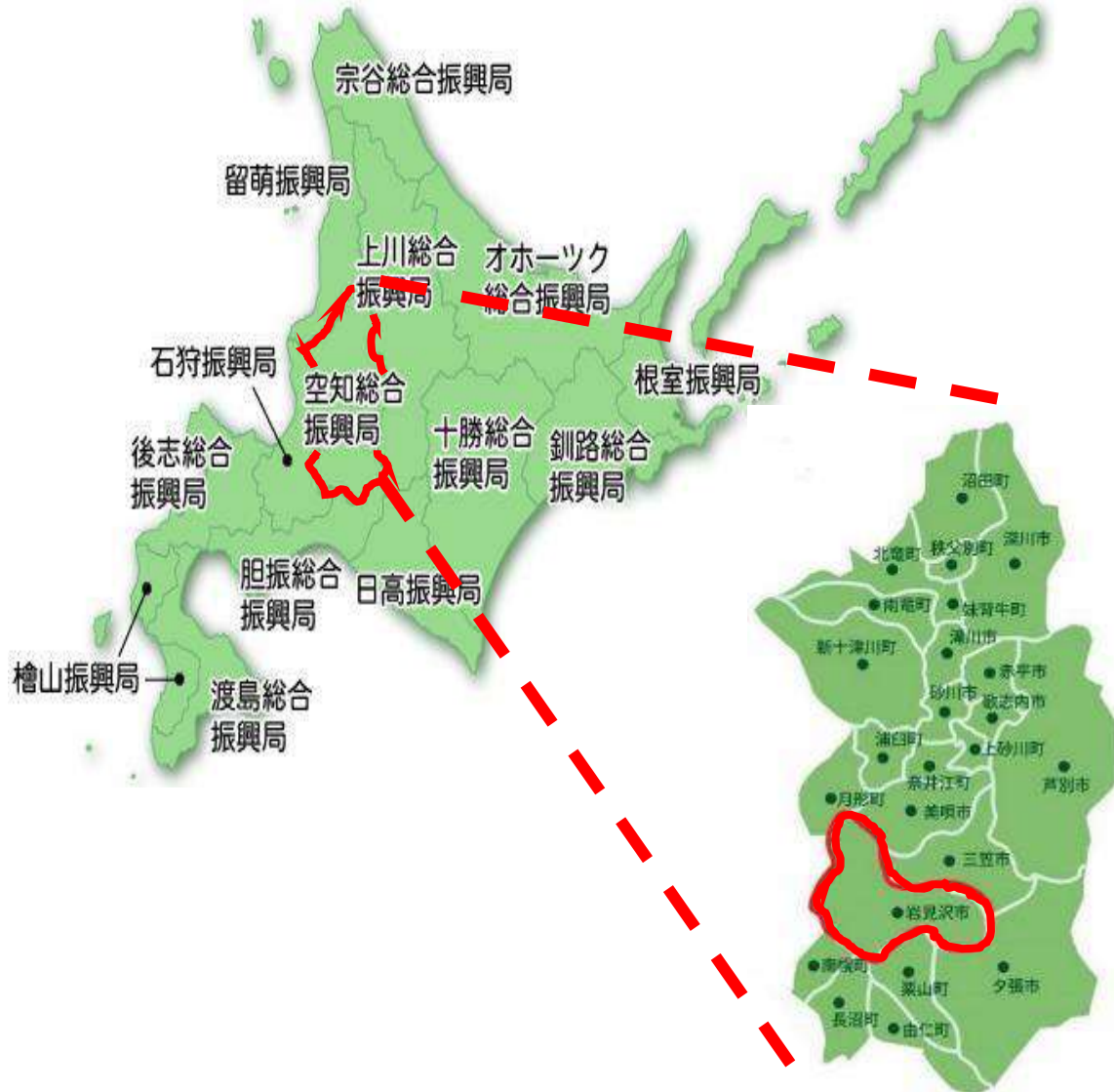
1. 岩見沢市の状況
2. 学校内の活用事例
3. 家庭での活用事例（学校外）
4. 学習以外の活用事例
5. 活用が進む背景



1. 岩見沢市の状況
2. 学校内の活用事例
3. 家庭での活用事例（学校外）
4. 学習以外の活用事例
5. 活用が進む背景



# 1. 岩見沢市の状況



- 人口 約75,000人
- 児童生徒数 約5,000人
- 学校数 23校  
(小14校 中9校)



# 1. 岩見沢市の状況



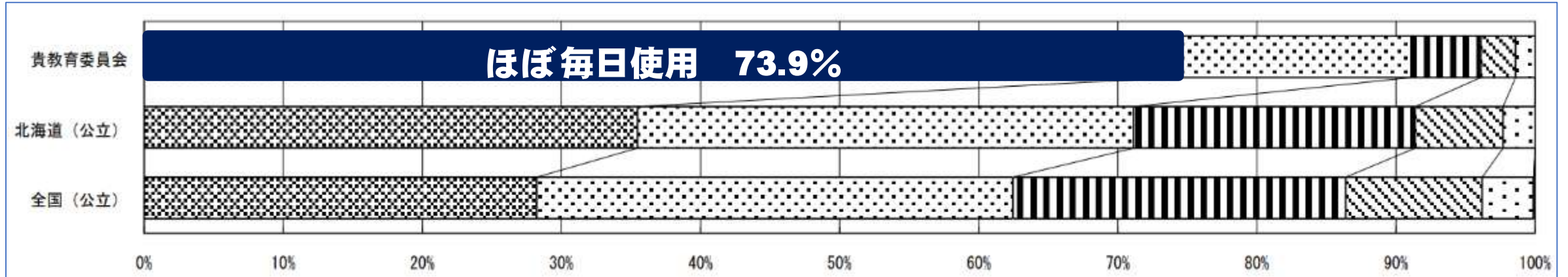
	児童生徒	教職員
令和2年 4月		教育研究所 情報活用部会による端末活用に係る研究開始 (端末を活用した授業構想、情報活用能力の作成等)
令和2年10月		校務支援システム(C4th)の導入
<u>令和3年 1月</u>	<b>一人一台端末の導入</b> 学習支援ソフト(ロイロノート)の導入	
8月	モバイルルーターの貸し出し	端末活用に関わる悉皆研修会 申請のあったアプリの導入
9月		平常時の端末持ち帰り実証実験
令和4年 8月	平常時の端末持ち帰り開始	端末活用に係る研修会(年2回)
11月		AIドリル(キュビナ)の試験導入
令和5年 4月		端末活用に係る研修会(年2回)



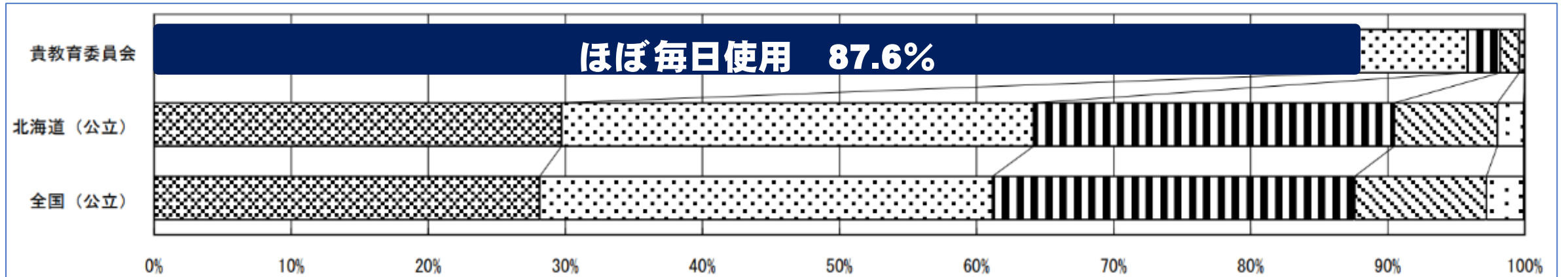
# 1. 岩見沢市の状況

## ★ 令和5年度 全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙からの抜粋

【小学校】 5年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか



【中学校】 1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか

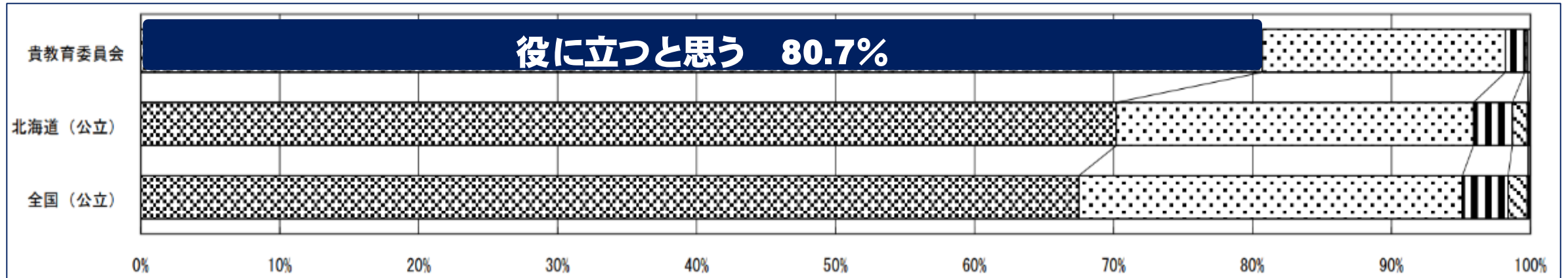




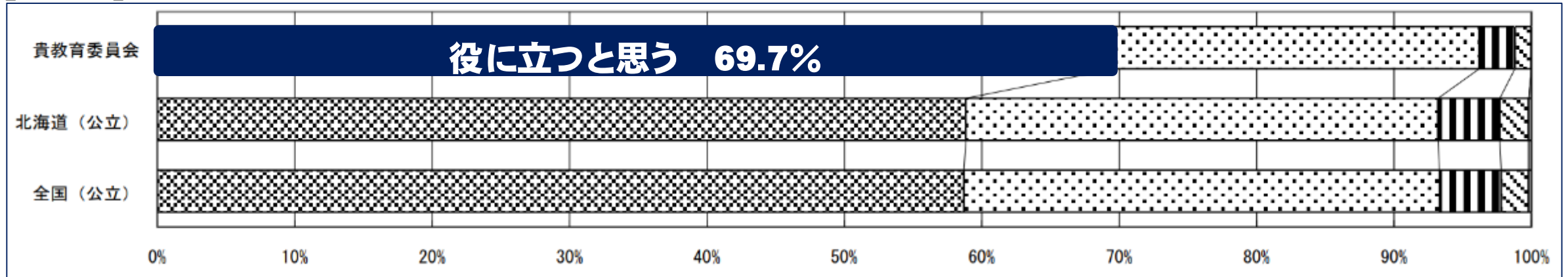
# 1. 岩見沢市の状況

## ★ 令和5年度 全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙からの抜粋

【小学校】 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか



【中学校】 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか



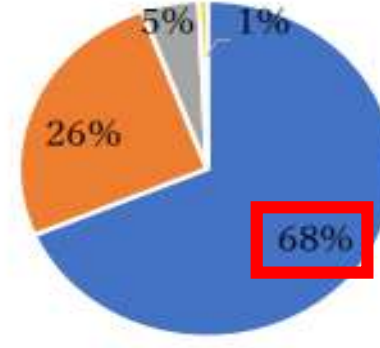
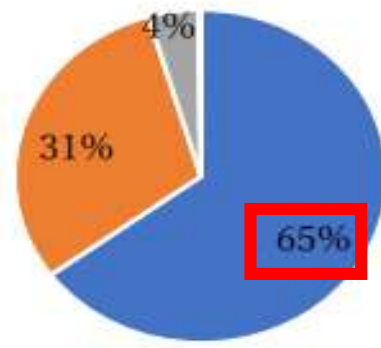
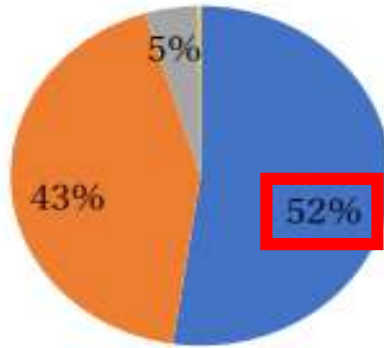


# 1. 岩見沢市の状況

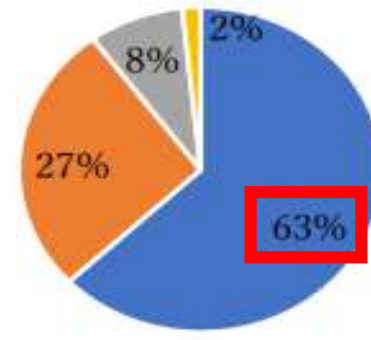
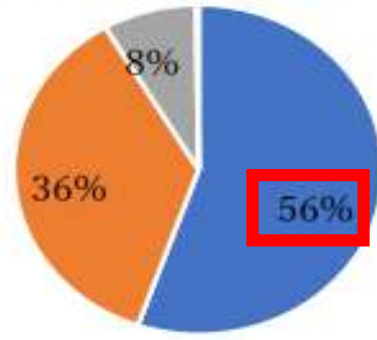
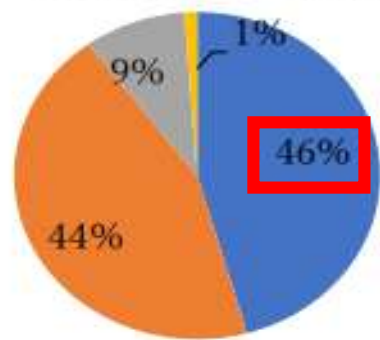
## ★ 学校における教育の情報化の実態等に関する調査（文部科学省）の岩見沢市の経年変化

左：R2年度 中：R3年度 右：R4年度

児童生徒の興味・関心を高めたり，課題を明確につかませたり，学習内容を的確にまとめさせたりするために，コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する



児童生徒に互いの意見・考え方・作品などを共有させたり，比較検討させたりするために，コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示する。





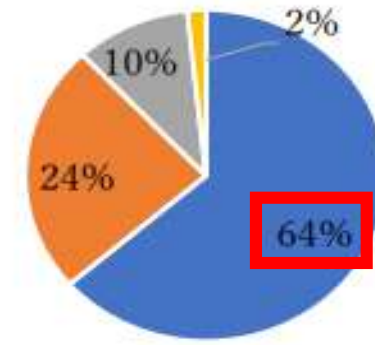
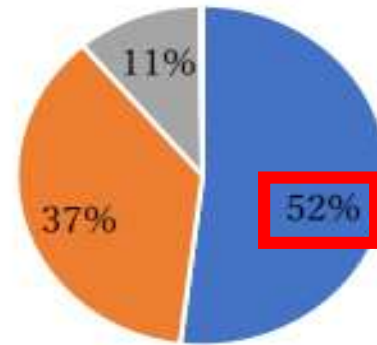
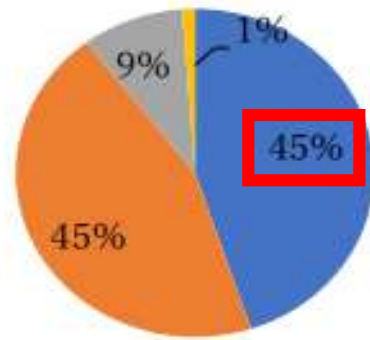


# 1. 岩見沢市の状況

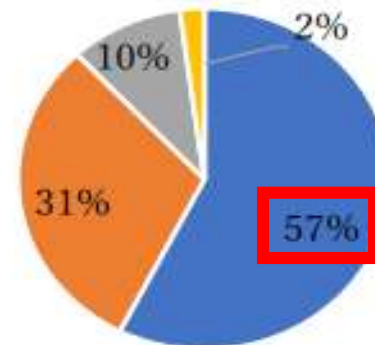
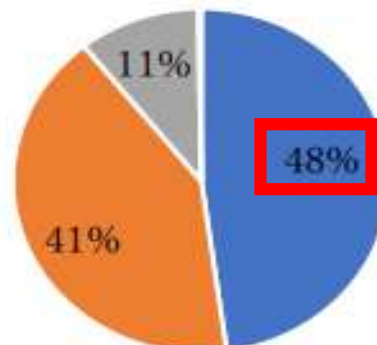
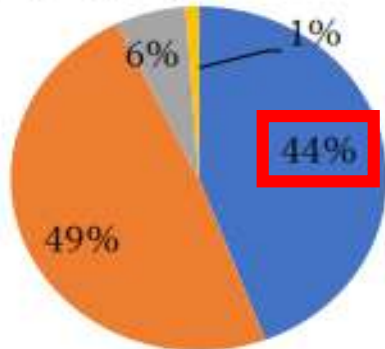
## ★ 学校における教育の情報化の実態等に関する調査（文部科学省）の岩見沢市の経年変化

左：R2年度 中：R3年度 右：R4年度

知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを活用して、繰り返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取り組ませる。



グループで話し合っって考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品などを制作したりするなどの学習の際に、コンピュータやソフトウェアなどを効果的に活用させる。





# 1. 岩見沢市の状況



## ★ 日経パソコン発行 「R4年度 公立学校情報科ランキング」

### 公立学校情報化ランキング 特集1

#### 地域別のランキング

#### 北海道

※小学校が5校以上、中学校が3校以上の自治体について掲載。全国順位は全自治体での順位

■ 小学校 ■ 中学校

順位	全国順位	自治体名	都道府県	総合	インフラ整備	教員指導力	学校数
1	220	岩見沢市	北海道	88.3%	90.9%	85.7%	14
2	244	留萌市	北海道	88.0%	90.4%	85.7%	5
3	253	網走市	北海道	87.9%	90.1%	85.7%	9
4	261	砂川市	北海道	87.8%	89.9%	85.7%	5
5	307	根室市	北海道	87.3%	89.0%	85.7%	7
6	333	石狩市	北海道	87.0%	88.2%	85.7%	9
7	339	美瑛町	北海道	86.9%	88.1%	85.7%	5
8	350	新ひだか町	北海道	86.8%	87.9%	85.7%	6
9	408	札幌市	北海道	86.2%	86.8%	85.7%	199
10	418	登別市	北海道	86.1%	86.5%	85.7%	8

順位	全国順位	自治体名	都道府県	総合	インフラ整備	教員指導力	学校数
1	111	網走市	北海道	88.3%	90.9%	85.7%	6
2	161	岩見沢市	北海道	88.0%	90.4%	85.7%	9
3	210	恵庭市	北海道	87.9%	90.1%	85.7%	5
4	230	千歳市	北海道	87.8%	89.9%	85.7%	9
5	265	根室市	北海道	87.3%	89.0%	85.7%	5
6	425	北広島市	北海道	87.0%	88.2%	85.7%	7
7	459	登別市	北海道	86.9%	88.1%	85.7%	5
8	500	札幌市	北海道	86.8%	87.9%	85.7%	99
9	575	石狩市	北海道	86.2%	86.8%	85.7%	6
10	589	釧路町	北海道	86.1%	86.5%	85.7%	4

日経パソコン 教育とICT no.23 WINTER2023より

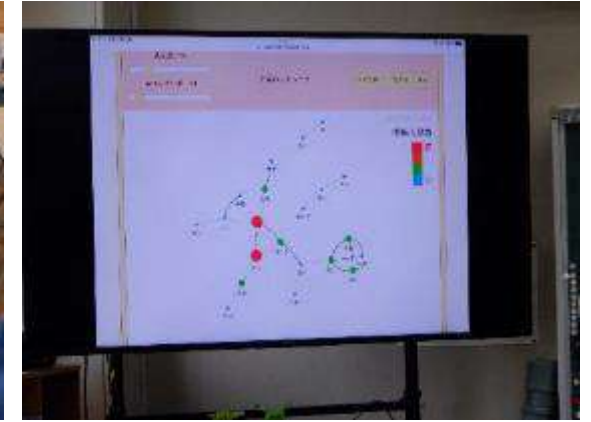
2023 岩見沢市教育委員会指導室



1. 岩見沢市の状況
2. 学校内の活用事例
3. 家庭での活用事例（学校外）
4. 学習以外の活用事例
5. 活用が進む背景

# 2. 学校内の活用事例

## ★ 端末を使った授業の様子



# 2. 学校内の活用事例

## ★ 学習支援アプリの導入

### 双方向授業で学び合う



教材配付し通知する

+



回答を一覧に回収

+



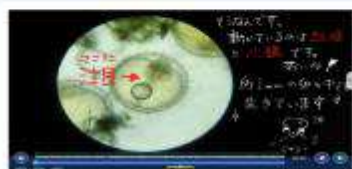
回答共有し学び合う

+



理解度を確認

+



メディア編集自由自在

+



集中力UP! クラス管理

+



健康観察 / 出欠管理

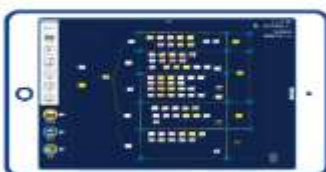
+



英語 4 技能を鍛える

+

### 思考を可視化して、思考・判断・表現を育成



学習履歴の蓄積

+



つなげてプレゼン

+



シンキングツール

+



協働学習

+



ロイノートSCHOOLのHPより

## 2. 学校内の活用事例

### ★ 無償アプリの導入

国語科：	・ 漢字書き順判定	・ 絵本広場
算数科：	・ 手書き計算ドリル	・ 九九チャレ
社会科：	・ 日本地名パズル	・ 地図記号クイズ・かるた
理科：	・ 星座早見AR	・ 人体模型パズル
英語科：	・ Google翻訳	・ DIY Flash Cards!
その他：	・ micr:bit	・ Canva-デザイン作成-

全159のアプリを導入

## 2. 学校内の活用事例

### ★ 導入アプリの例



正しい発音ができているかAIが判断



目の前にARのカエル出現させ観察



# 2. 学校内の活用事例

## ★ 小中9年間を見据えた情報活用能力

### 中学校区における情報活用能力

岩見沢市立北村小・中学校 ICTスキル系統表 2024年度

ICTスキル	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
写真や動画の撮影	○	○	○	○	○	○	○	○	○
撮影した写真や動画の明るさ調整やトリミング加工			○	○	○	○	○	○	○
ローマ字タイピング(1分間の文字数)			20	30	40	50	60	70	80
インターネットでキーワード検索し、情報を集める			○	○	○	○	○	○	○
授業でロイノットを使って学習する	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Jamboardを使って話し合う		○	○	○	○	○	○	○	○
ドキュメントで資料・ポスター・しおりを作成する				○	○	○	○	○	○
Google スライドや keynote 等でスライドを作り、発表する				○	○	○	○	○	○
Google ドライブでデータを保存・共有する				○	○	○	○	○	○
ロイノットや Google フォームでアンケートを作成・実施する						○	○	○	○

抽出3中学校の1年生のタイピング数 1分間平均129.5回



岩見沢市における情報活用能力育成の計画

**【小学校版】**  
 ★情報活用能力の指導計画  
 ★年間指導計画（低学年）  
 ★年間指導計画（中学年）  
 ★年間指導計画（高学年）

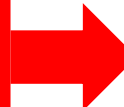
**【中学校版】**  
 ★情報活用能力育成リスト

小学校版と中学校版の情報活用能力育成カリキュラムです。（中学校版はリスト）  
 本ページで紹介する情報活用能力を育てるための指導計画、年間指導計画はみやぎの情報活用能力育成サイトの「到達目標一覧」を参考に岩見沢市の教科書に合わせて作成しています。Wordファイルで配布しますので、各学校で児童の実態に合わせて書き換えてご活用ください。

岩見沢市における情報活用能力育成の計画

**【小学校版】**  
 ★情報活用能力の指導計画  
 ★年間指導計画（低学年）  
 ★年間指導計画（中学年）  
 ★年間指導計画（高学年）

**【中学校版】**  
 ★情報活用能力育成リスト



岩見沢市立教育研究所

デジタル社会科副読本「いわみざわ」を発行しました！

8月1日、デジタル社会科副読本「いわみざわ」を発行しました。これまで年ごとに改訂を重ねてきた社会科副読本を、デジタル版として全面改訂しております。

**いわみざわ**

このデジタル社会科副読本「いわみざわ」は、全205ページ、上部120mmからダウンロードで印刷した各校区の様子や季節、スマート農業などの動画を145冊。学習内容に準拠する動画を掲載することが出来るリンクを26箇所、写真をはじめ地図やグラフなどの図表を約450枚収録しています。

教材と教師に合った地域18名の指導委員の努力の賜を差し上げたい。

デジタル社会科副読本「いわみざわ」は、このページの右側に置いてあります。

また、次のようにお知らせの付子メールがございます。

デジタル社会科副読本「いわみざわ」  
 市内小中学校 授業動画  
 iPadアプリの紹介  
 iPad活用のヒント20  
 令和4年度事業報告書

岩見沢市立教育研究所 ブログより





# 2. 学校内の活用事例

## ★ 教員への支援

教師のみなさんに役立つヒント20

- 1 アイデアをその場で録音する
- 2 画面収録を授業に使う
- 3 資料を集めて整理する共有する
- 4 スクリーンショットに書きこむ
- 5 iPadの画面をミラーリングする
- 6 ウィンドウを並べて作業をする
- 7 お気に入りのサイトに素早くアクセス
- 8 授業でよく使うツールを描きこむ
- 9 アプリケーションをフォルダに整理する
- 10 QRコードをスキャンする
- 11 配布物をデジタル化する
- 12 写真を撮影する
- 13 授業の導入にアニメーションを活用する
- 14 スライドをムービーに変換する
- 15 ホワイトボードのように書き込む
- 16 生徒達と共同で配布物を完成させる
- 17 Googleドライブにデータを保存する
- 18 PCでロイロノートにアクセスする
- 19 クラスルームを使って生徒とやり取りができる
- 20 GoogleMeetでビデオ通話ができる

### 市内小中学校導入アプリ

アイコンをタップするとAPP Storeにジャンプ	アプリ名	APP Storeでの説明
	小学生手書き漢字ドリル1026	発音専門はらひらひら、読み書きのホームページ、多くのしゅりょうでも取り上げられている人気の漢字学習アプリです。このアプリで小学生の4年間に習う全ての漢字を学習することができます。メニューは学年ごとに分かれていて、1回につき5問題を出現。
	小学生の手書き漢字学習：ひとコマ漢字	小学生の一年生から六年生を対象とした、漢字の書き取りを強化するために作られた無料の勉強アプリです。小学校で習う漢字をすべて収録しており、発音や各部首にも対応しています。
	常用漢字筆順辞典【広告付き】	「常用漢字筆順辞典」は、筆順と読みを最も早く最も簡単に調べられるアプリです。漢字とひらがな・カタカナを、高速で検索できる「検索」ボタンから調べられます。さらに、漢字の読みと筆順アニメーションを収録しているため、読み書き辞典としてもご利用できます。
	筆・筆順辞典	「筆・筆順辞典」は、さまざまな入力方法で漢字を調べ、読みと筆順を簡単に調べられるアプリです。収録されている全ての漢字には、読みアニメーションと読みや筆順などの漢字情報が付加されているので、読み書き辞典としてもご利用いただけます。
	縦式 - 縦書き入力	縦式はシンプルで直感的なテキストエディタです。小窓や書式、レポート書きにお使いください。
	国語海賊～小学漢字の海～	小学漢字の海に眠る6つの漢字をさがして、宝島にあるとされる無敵の財宝を手に入れよう！ ・「見ると漢字が身に付く」 ・「音読みと訓読みを合わせた問題数は300以上！」

### iPad, ロイロノートスクール, Gsuite for education 活用の手引き

令和3年2月 岩見沢市教育委員会 指導室（教育研究第4部企画課）

【目指すところ】  
☆タブレット端末等のICT機器を活用して、その授業時間の目標を達成する。  
☆ロイロノートスクール、Gsuite for educationを活用して、課題の配布、文書を共有するなどして、主体的・対話的で深い学びを目指す。  
☆子どもの情報活用の実践力の育成を図る。

#### ロイロノートスクールを使った授業（考える） ～小学校・国語～

児童の学習活動	先生	教師のほかにきかけ	備考
ロイロノートの提出物の「経過共有する」と、子ども達は友達と考えと比較することができる。	ロイロノートの提出物の「経過共有する」と、子ども達は友達と考えと比較することができる。	○自分の組み立て表を共有させる。 ○組み立て表についてポイントと共通点を共有させる。 ■最初に作成した組み立て表はロイロノートの提出物にある。児童が友達と自分の組み立て表を比較しながら活動を取り組ませる。	詳細 ロイロノート 詳細 ロイロノート 詳細 ロイロノート
「送る」機能を使って、友達に必要な情報を伝える。	ロイロノートの生徒間通信をすることで、見つけた情報を児童間で共有する。	○自分の組み立て表を共有させる。 ○友達からのアドバイスをもちに、自分の組み立て表を見直し、修正させる。	詳細 ロイロノート 詳細 ロイロノート
どのようになっているかを確認し、自分の組み立て表についてアドバイスをもらう。	ノートに振り返りを書くことで、家庭学習の時に学習の内容を確認することができる。学習の内容や学習の進捗に合わせて、振り返りをノートに書いて、ノートの振り返りを持ってロイロノートで提出することも考えられる。	生徒間通信のロックを解除すると、インターネットで調べたことなどを友達に送ることができる。	詳細 ロイロノート 詳細 ロイロノート



# 2. 学校内の活用事例



## ★ デジタル版 社会科副読本

岩見沢市 IWAMIZAWA CITY

文字サイズ 標準 拡大 背景色変更 黒 青 標準

サイト検索 ページID検索

音声読み上げ Foreign Language Google 検索

くらし・手続き 子育て・教育 観光 産業・ビジネス 市政情報

現在のページ ホーム > 組織から探す > 指導室 > 学校教育 > 岩見沢市の取組み > デジタル社会科副読本「いわみざわ」

あしあと

### デジタル社会科副読本「いわみざわ」

いいね! シェアする ツイート

ページID: 11528  
更新日: 2023年07月28日

岩見沢市教育研究所では、令和5年8月から小学校第3・4学年で使用する社会科副読本「いわみざわ」を全面改訂しました。

これまでの冊子版とは異なり、最新の図版はもとより、リンク先や動画を掲載することで、よりわかりやすい内容となっています。例えば、写真をクリックすると拡大されるほか、各小学校の上空から見た校区の様子や冬の降雪の様子、スマート農業などの動画も見ることができます。

Web公開に当たり、たくさんの方々に、この「デジタル社会科副読本「いわみざわ」」を読んでいただき、岩見沢市を知るきっかけとなりますことを期待しております。

デジタル社会科副読本「いわみざわ」

#### 岩見沢市の取組み

- 学校における安全管理マニュアル
- 学校行事予定
- 学校支援ボランティア
- 外国語指導助手活用事業
- 学校運営協議会(コミュニティ・スクール)

#### 学校のまわりのでせ

学校のまわりには、学校のまわりには空を見せるとはなれた景色や場所があることを知りました。

「わたしたちの学校は、空を見せつのもつなのだよ。」

「学校のまわりには、空から見た景色もあるんだよ。」

学校のまわりには、空から見た景色や場所があることを知りました。

「わたしたちの学校は、空を見せつのもつなのだよ。」

「学校のまわりには、空から見た景色もあるんだよ。」

#### おかし工場の様子

「おかし工場は、おかしをつくる工場です。おかしをつくるには、おかしをつくる機械を使います。おかしをつくるには、おかしをつくる機械を使います。」

「おかし工場は、おかしをつくる工場です。おかしをつくるには、おかしをつくる機械を使います。おかしをつくるには、おかしをつくる機械を使います。」

「おかし工場は、おかしをつくる工場です。おかしをつくるには、おかしをつくる機械を使います。おかしをつくるには、おかしをつくる機械を使います。」

「おかし工場は、おかしをつくる工場です。おかしをつくるには、おかしをつくる機械を使います。おかしをつくるには、おかしをつくる機械を使います。」



# 2. 学校内の活用事例

## ★ 学校を飛び出す遠隔学習

管内の学校との合同授業



小規模校のデメリット解消

道内の学校との授業・生徒会交流



必要感のある交流学习

国外の学校との授業交流



世界と繋がる国際教育



1. 岩見沢市の状況
2. 学校内の活用事例
3. 家庭での活用事例（学校外）
4. 学習以外の活用事例
5. 活用が進む背景



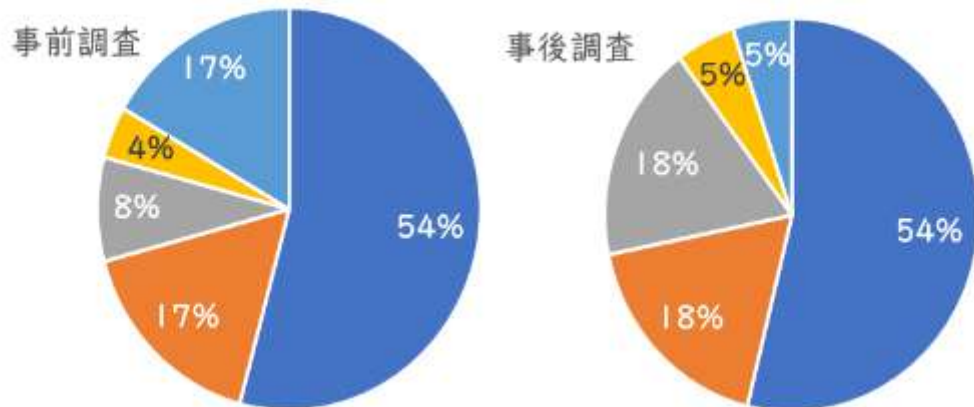
# 3. 家庭での活用事例（学校外）

## ★ 家庭への持ち帰り実証実験（児童アンケート）

Q1（事前）平日、1週間あたりどれくらいの日数、家庭学習をしていますか。

（事後）平日、1週間あたりどれくらいの日数、家庭学習をしましたか。

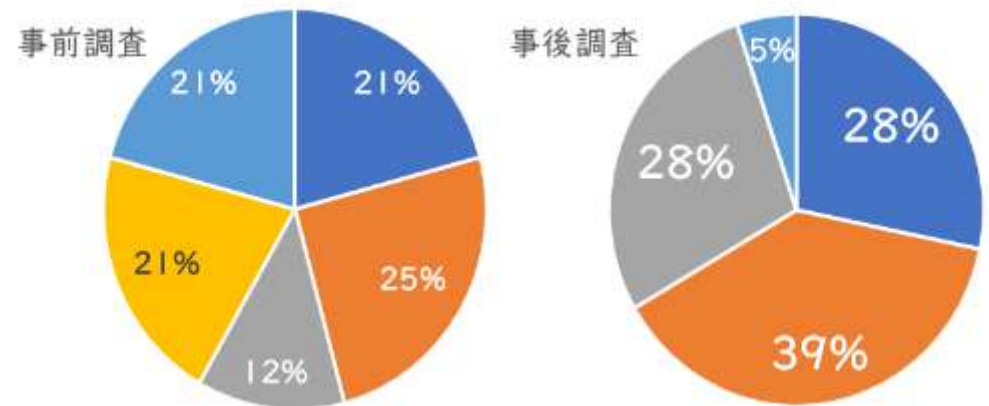
	事前調査	事後調査	比較結果
	割合	割合	
■ 5日	54%	54%	1%
■ 4日	17%	18%	
■ 3日	8%	18%	10%
■ 2日	4%	5%	△11%
■ 1日	17%	5%	
計	100%	100%	



Q4（事前）家庭学習に積極的に取り組むことができますか。

（事後）タブレット持ち帰り期間中、家庭学習に積極的に取り組むことができましたか。

	事前調査	事後調査	比較結果
	割合	割合	
■ よくできている	21%	28%	21%
■ できている	25%	39%	
■ まあまあ	12%	28%	16%
■ 少しできていない	21%	0%	△37%
■ できていない	21%	5%	
計	100%	100%	



# 3. 家庭での活用事例（学校外）

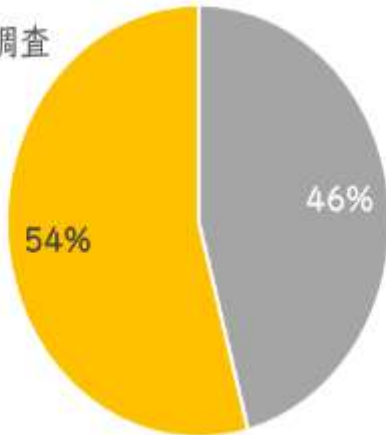
## ★ 家庭への持ち帰り実証実験（児童アンケート）

Q2(事前) 平日、1日あたりどれくらいの時間、家庭学習をしていますか。

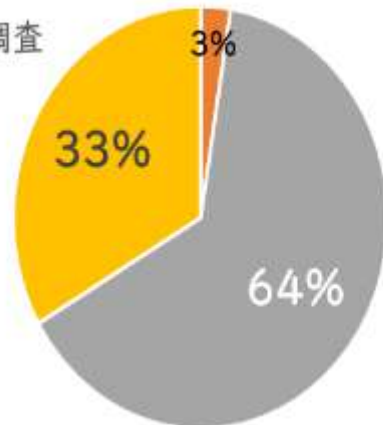
(事後) 平日、1日あたりどれくらいの時間、家庭学習をしましたか。

	事前調査	事後調査	比較結果
	割合	割合	
■ 3時間以上	0%	0%	0%
■ 2~3時間	0%	3%	3%
■ 1~2時間	46%	64%	20%
■ 1時間未満	54%	33%	△21%
計	100%	100%	

事前調査



事後調査

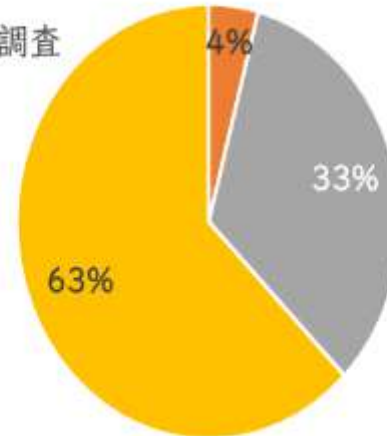


Q3(事前) 休日、1日あたりどれくらいの時間、家庭学習をしていますか。

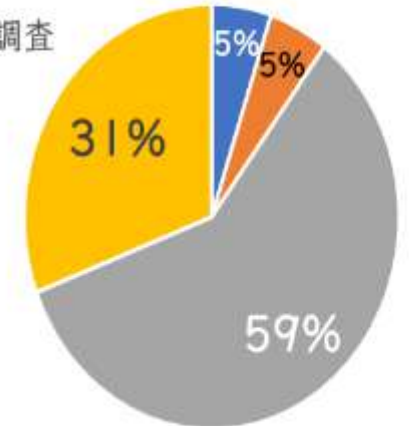
(事後) 休日、1日あたりどれくらいの時間、家庭学習をしましたか。

	事前調査	事後調査	比較結果
	割合	割合	
■ 3時間以上	0%	5%	5%
■ 2~3時間	4%	5%	5%
■ 1~2時間	33%	59%	26%
■ 1時間未満	63%	31%	△32%
計	100%	100%	

事前調査



事後調査



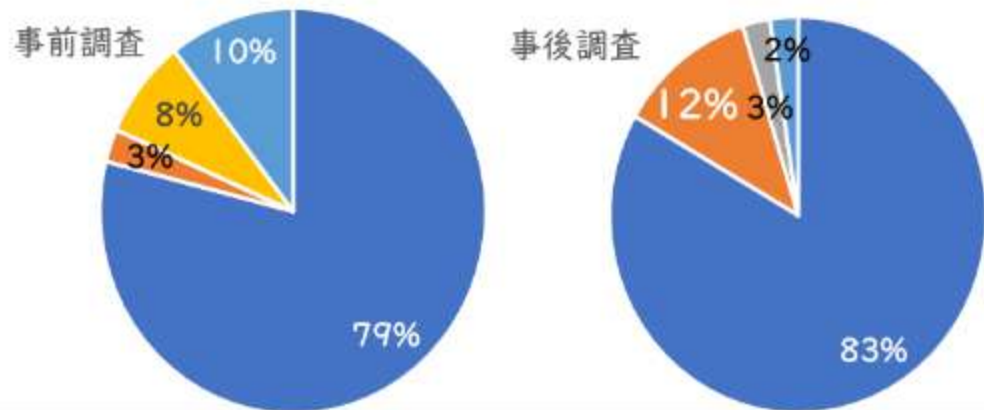
# 3. 家庭での活用事例（学校外）

## ★ 家庭への持ち帰り実証実験（保護者アンケート）

Q1（事前）お子さまは平日、1週間あたりどれくらいの日数、家庭学習をしていますか。

（事後）お子さまは平日、1週間あたりどれくらいの日数、家庭学習をしていましたか。

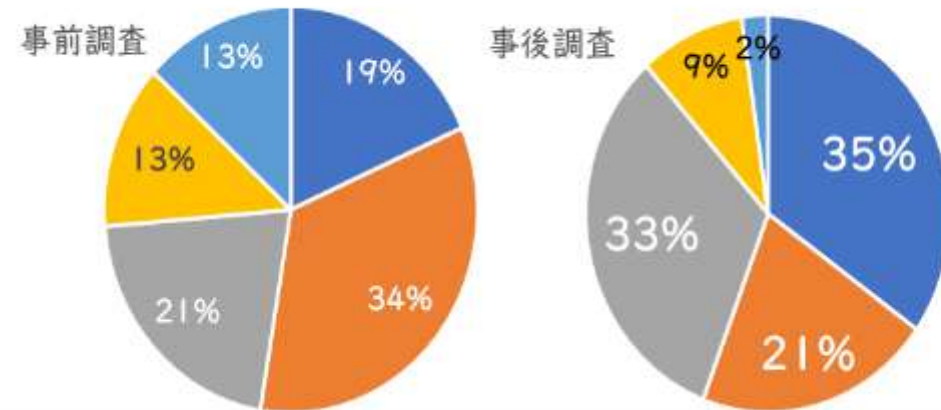
	事前調査	事後調査	比較結果
	割合	割合	
■ 5日	79%	83%	13%
■ 4日	3%	12%	
■ 3日	0%	3%	3%
■ 2日	8%	0%	△16%
■ 1日	10%	2%	
計	100%	100%	



Q4（事前）お子さまは家庭学習に積極的に取り組む様子が見られますか。

（事後）お子さまはタブレット持ち帰り期間中、家庭学習に積極的に取り組むことができていましたか。

	事前調査	事後調査	比較結果
	割合	割合	
■ よくできている	19%	35%	3%
■ できている	34%	21%	
■ まあまあ	21%	33%	12%
■ 少しできていない	13%	9%	△15%
■ できていない	13%	2%	
計	100%	100%	

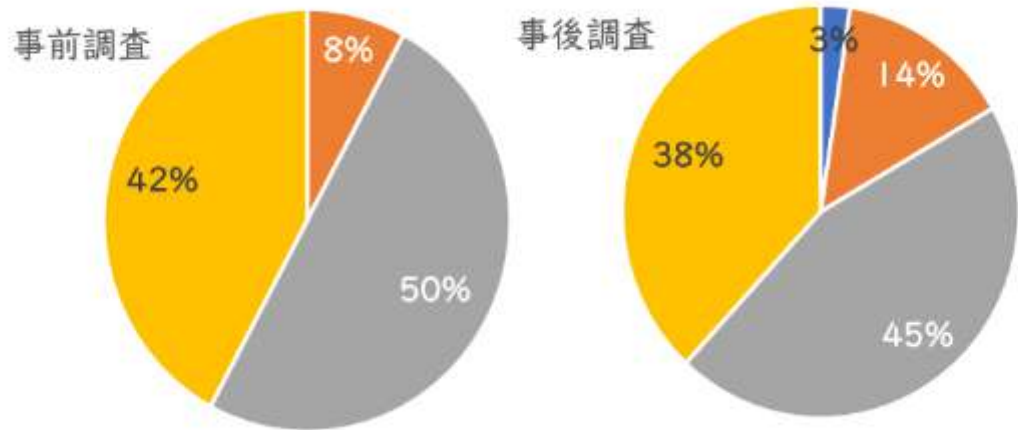


# 3. 家庭での活用事例（学校外）

## ★ 家庭への持ち帰り実証実験（保護者アンケート）

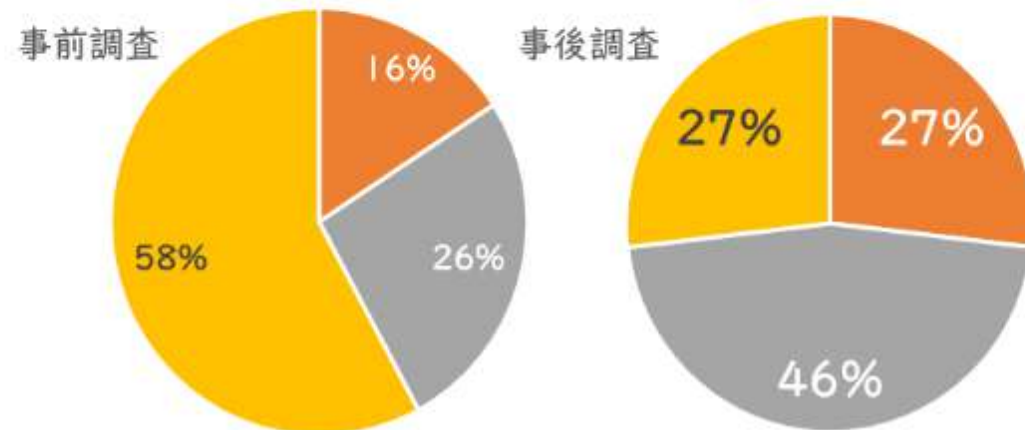
Q2（事前）お子さまは平日、1日あたりどれくらいの時間、家庭学習をしていますか。  
 （事後）お子さまは平日、1日あたりどれくらいの時間、家庭学習をしていましたか。

	事前調査	事後調査	比較結果
	割合	割合	
■ 3時間以上	0%	3%	3%
■ 2~3時間	8%	14%	6%
■ 1~2時間	50%	45%	△5%
■ 1時間未満	42%	38%	△4%
計	100%	100%	



Q3（事前）お子さまは休日、1日あたりどれくらいの時間、家庭学習をしていますか。  
 （事後）お子さまは休日、1日あたりどれくらいの時間、家庭学習をしていましたか。

	事前調査	事後調査	比較結果
	割合	割合	
■ 3時間以上	0%	0%	0%
■ 2~3時間	16%	27%	11%
■ 1~2時間	26%	46%	20%
■ 1時間未満	58%	27%	△31%
計	100%	100%	







# 3. 家庭での活用事例（学校外）

## ★ 家庭への持ち帰りに向けて

岩見沢市タブレット持ち帰り学習の手引き



令和4年8月  
岩見沢市教育委員会

### 手引きの内容

- ・ ルール
- ・ 安全に使用するために
- ・ 注意点
- ・ 約束チェック表
- ・ 家庭での設定方法
- ・ 同意書 など

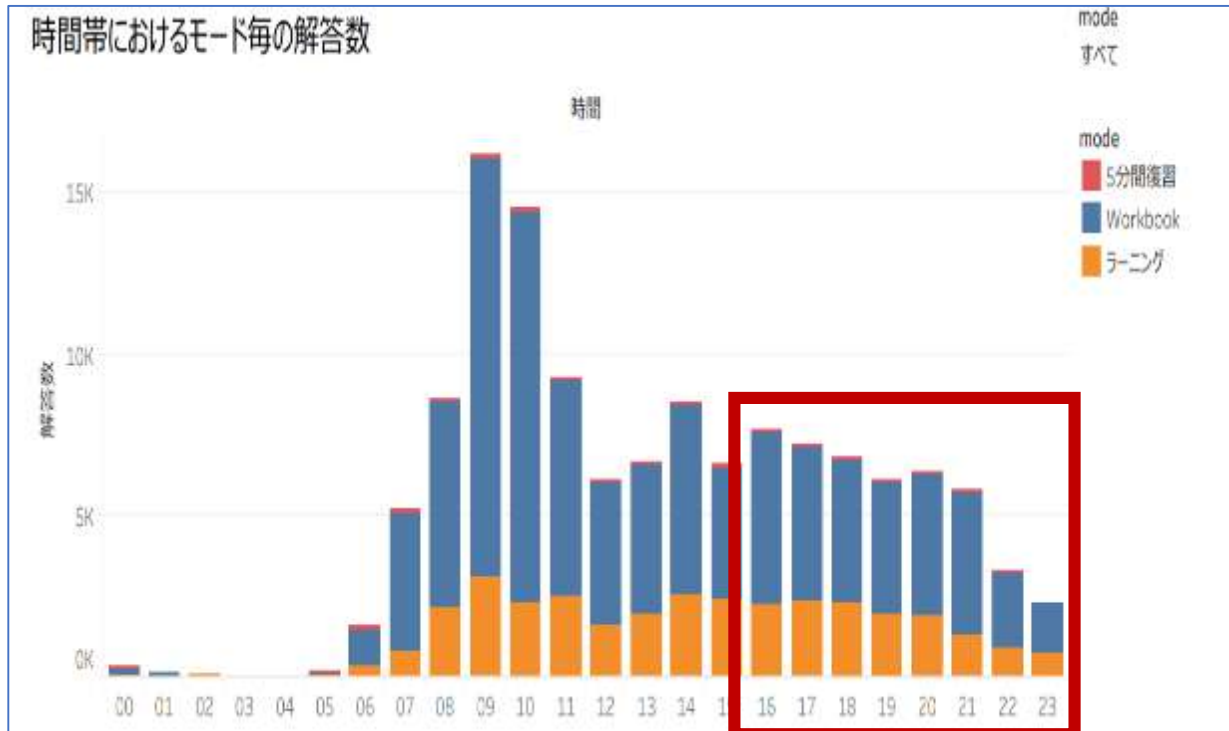
	7:00	小学校15:30 中学校18:30	小学校20:30 中学校21:30	7:00
平日	通常のフィルタ強度 授業・部活動時間	強めのフィルタ強度 家庭学習時間	インターネット通信不可 夜間	
土日祝日 長期休業	7:00	強めのフィルタ強度 家庭学習時間	小学校20:30 中学校21:30 インターネット通信不可 夜間	7:00
【教職員iPadフィルタ設定】	7:00	校務用PCと同様のフィルタ強度		7:00
全日				

### フィルタリング

- ・ 閲覧禁止サイトの設定
- ・ 大人の目が届きにくい時間帯は、強めのフィルタリング
- ・ 21：00以降はネット接続不可 など

# 3. 家庭での活用事例（学校外）

## ★ AIドリル（キュビナ）の試験導入



家庭での活用



家庭以外でも

- ・朝自習
  - ・授業
  - ・放課後学習
- として活用されている。





## 2. 学校内の活用事例

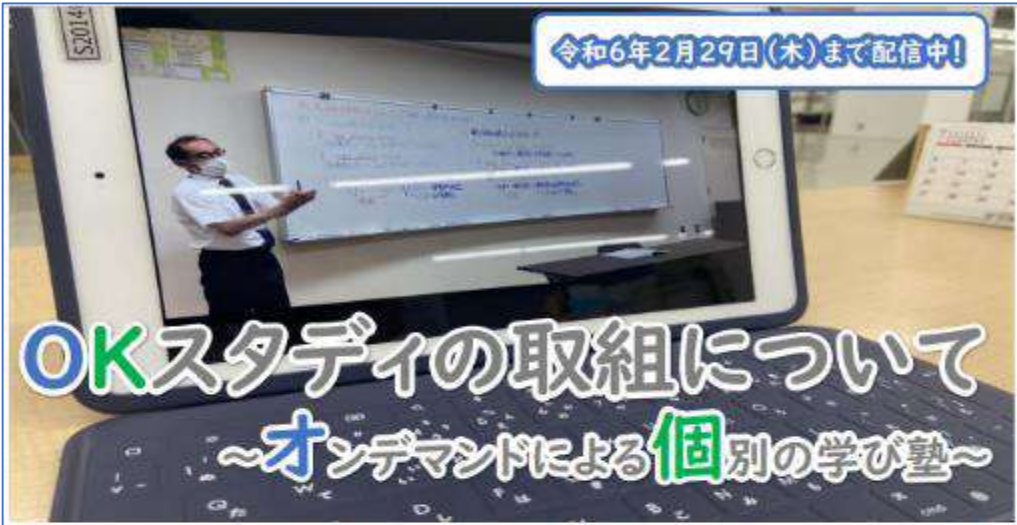
### ★ オンライン学習

感染症等で学校に登校できないときの対応



# 3. 家庭での活用事例（学校外）

## ★ 北大学力増進会による映像教材の配信



岩見沢市教育委員会では、平成28年度から市内中学生の基礎学力の定着を目的に、学習塾(北大学力増進会)の講師による土曜学習会(数学と英語の無料講習会)を開催してきました。その後、コロナ禍での経験も踏まえ、より充実した事業を展開するために、令和5年8月からは、オンデマンドによる個別の学び塾(OKスタディ)として、講義内容や実施形態を変更しました。

### これまでの取り組み

実施年度	実施形式	実施形態
H28年度	土曜学習会を実施	対面
H30年度	英検学習会を実施	対面
H32年度	土曜学習会と英検学習会を統合し、土曜・英検学習会(S・Eスタディ)を実施	対面
H34年度	土曜・英検学習会(S・Eスタディ)を対面形式とオンデマンド配信形式で実施	対面・オンデマンド
H35年度	オンデマンド配信形式による5教科の学習及び英検学習の実施(OKスタディ)	オンデマンド

### OKスタディとは?

市内の中学生の基礎学力の定着と英語検定3級・4級の取得を目的に、学習塾の講師による授業動画をインターネットで配信し、お申込みいただいた中学生が無料で視聴することができる事業です。

### 特徴

- ✓ 市教委から配布されているタブレット(iPad)とインターネット環境があれば視聴可能!
- ✓ 市内中学生約5人に1人が受講!  
(令和5年7月末 337名)
- ✓ 令和4年度にオンデマンド受講をした全員が英検3級を取得!

### オンデマンド配信による5つのメリット

- 1 いつでも どこでも 何度でも、自分のペースに合わせて学習ができる!
- 2 長期入院や感染症等で、学校に登校できなくても学びの機会が得られる!
- 3 近くに学習塾がなくても、塾の授業を受けることができる!
- 4 受講料が基本無料!(英検学習のみテキスト代が必要です)
- 5 下学年の学習内容も復習でき、学び直しや受験勉強に生かすことができる!





# 3. 家庭での活用事例 (学校外)



子どもが輝く岩見沢の教育づくり



～未来へのトビラを拓く教育のまち 岩見沢～

## ★ 北大学力増進会による映像教材の配信

### オンデマンド配信内容

#### 5教科の学習

**対象** 岩見沢市内の中学生(希望制)

**講師** 北大学力増進会の講師

**内容** 5教科の授業配信  
※申請で、下学年の授業動画も視聴可能

**配信回数** 毎月 数学・英語は4回  
国語・社会・理科は2回ずつ

**再生時間** 1回あたりおよそ1時間

**費用** 無料(テキストは各自ダウンロード)  
※視聴にかかる通信料は各家庭にて負担

#### 英検学習(3級・4級)

**対象** 岩見沢市内の中学生(希望制)

**講師** 北大学力増進会の講師

**内容** 英語検定の筆記試験対策の授業配信

**配信回数** 各級4回

**再生時間** 1回あたりおよそ1時間40分

**費用** 各級 テキスト代 1,100円  
※視聴にかかる通信料は各家庭にて負担



Q1 先生の説明はわかりやすかったですか



- 経験豊富な塾講師による丁寧かつ端的な指導
- 対面形式でなくても、一方的な説明にならないから安心

Q3 テストの点数や理解度は上がりましたか



- 志望校合格に向けて、確実に力をつけている
- 自分の理解度が向上していることを実感

Q2 勉強の方法やコツはつかめましたか



- 傾向を分析した授業なので、短時間で要点を絞った指導が実現
- 配信日に合わせて取り組むことで、学習のリズムが生まれる

Q4 テストや普段の授業に役立ちましたか



- 繰り返し視聴できるので、納得がいくまで学習が可能
- 下学年の授業も視聴できるので学力テスト対策にもバッチリ

※オンデマンド…インターネット上にアップロードした動画を、好きなタイミングで視聴できるように配信すること

【お問合せ先】指導室 電話 0126-35-5127



1. 岩見沢市の状況
2. 学校内の活用事例
3. 家庭での活用事例（学校外）
4. 学習以外の活用事例
5. 活用が進む背景



## 4. 学習以外の活用事例

### ★ 活用例

- ・ 朝の健康観察
- ・ 委員会活動の連絡等
- ・ 部活動での作戦等
- ・ アンケート





# 4. 学習以外の活用事例

## ★ 心の天気

児童生徒が心の天気を入力

教師が一覧を確認

**活用イメージ**

日々の可視化

朝や帰りに今の気持ちを  
天気に例えて登録

振り返り・気づき

日々の情報を子どもが  
客観的に振り返り

変化の見守り

先生が子どもの心情  
変化を簡単に把握可能

早期発見・対応

支援が必要な子どもの  
早期発見と指導

E D U C O MのHPより



## ★ おなやみポスト

児童生徒が先生を選択して相談

選択された教師に相談が届く

**おなやみポスト**  
あなたの悩み、学校までとげませんか？

先生の悩みを  
聞いてくれます

あなた  
おなやみポスト  
を通じてみよう

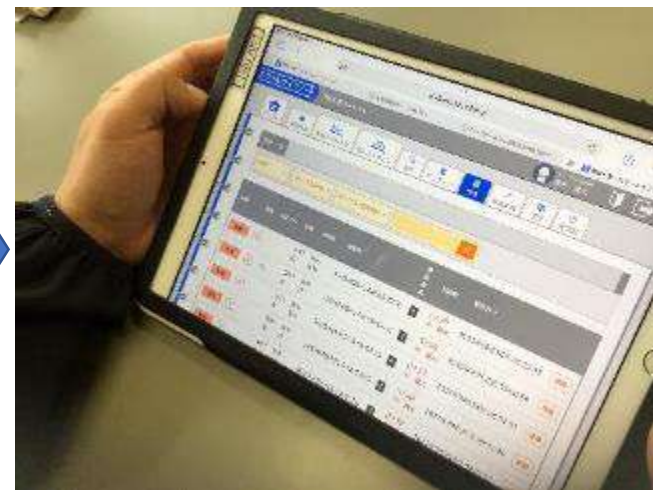
学校 → 教育委員会

令和4年度の相談件数は、550件を超えました。すべての相談に対応しました。

おなやみポストは、  
・匿名で相談可能  
・相談内容が公開されず  
・相談内容が本人に届く  
・本人の同意なく、学校関係者に伝わりません

端末にブックマークをつける

※R4は4件の投稿  
R5は8月末時点で2件の投稿

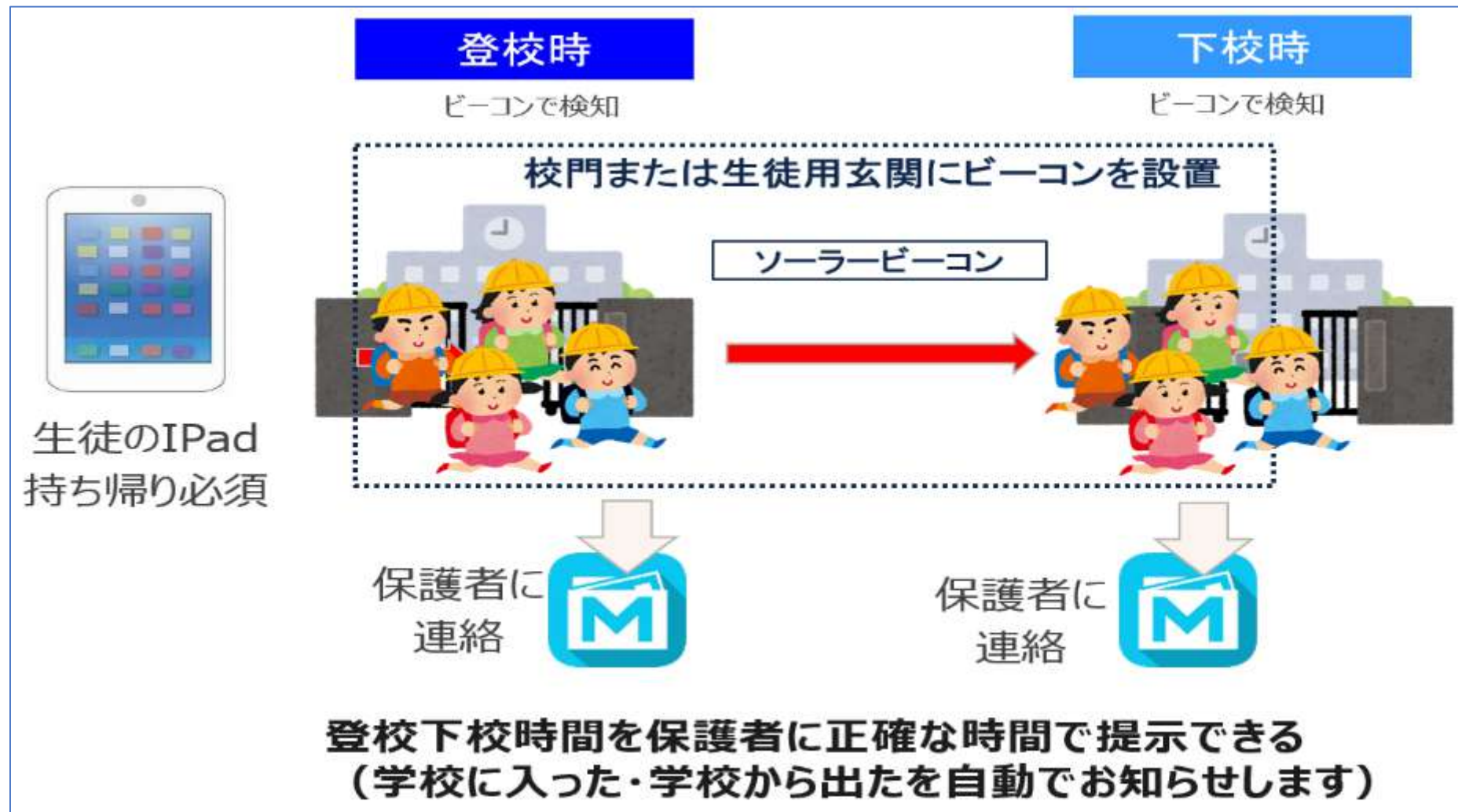






# 4. 学習以外の活用事例

## ★ 児童見守りシステム（検討中）





1. 岩見沢市の状況
2. 学校内の活用事例
3. 家庭での活用事例（学校外）
4. 学習以外の活用事例
5. 活用が進む背景



# 5. 活用が進む背景

- ・ 市立教育研究所 情報部会の研究
- ・ キャリアステージに応じた三塾  
(若手…実践塾 中堅…養成塾 管理職…経営塾)
- ・ 教頭・研究担当者研究協議会
- ・ 中学校区での共通の授業スタイル、研修テーマ等



教職員の資質向上・切磋琢磨の機会  
校種を越えた教職員間の連携



子どもたちの未来を見据え、ともに取り組む仲間がいる





# ご清聴ありがとうございました

子どもが輝く岩見沢の教育づくり  
～未来へのトビラを拓く教育のまち 岩見沢～

**いわみざわガイドマップ**

色とりどりの花と緑の本々の中で自然とふれあい、心も体も癒されます

**2023年4月1日発行**

このガイドマップは、いわみざわの魅力を伝えるために作成しました。観光客の皆様、市民の皆様、関係者の皆様へお届けいたします。

**目次**

- 1. いわみざわの概要
- 2. 観光地・名所
- 3. 自然・公園
- 4. 温泉・宿泊施設
- 5. 産業・物産
- 6. イベント・祭り
- 7. 交通・アクセス
- 8. その他

**観光地・名所**

- 1. いわみざわ公園**  
公園内には、大規模な遊具や、四季折々の花畑、噴水などがあります。家族連れに人気のスポットです。
- 2. 岩見沢温泉**  
岩見沢温泉は、湯治効果が高く、観光客にも人気です。温泉街には、温泉旅館や温泉宿があります。
- 3. 岩見沢動物園**  
岩見沢動物園には、様々な動物が飼育されています。子供達に人気のスポットです。
- 4. 岩見沢歴史博物館**  
岩見沢の歴史や文化を学ぶことができます。展示品は、貴重な資料です。

**自然・公園**

- 1. 岩見沢公園**  
公園内には、大規模な遊具や、四季折々の花畑、噴水などがあります。家族連れに人気のスポットです。
- 2. 岩見沢公園**  
公園内には、大規模な遊具や、四季折々の花畑、噴水などがあります。家族連れに人気のスポットです。
- 3. 岩見沢公園**  
公園内には、大規模な遊具や、四季折々の花畑、噴水などがあります。家族連れに人気のスポットです。

**温泉・宿泊施設**

- 1. 岩見沢温泉**  
岩見沢温泉は、湯治効果が高く、観光客にも人気です。温泉街には、温泉旅館や温泉宿があります。
- 2. 岩見沢温泉**  
岩見沢温泉は、湯治効果が高く、観光客にも人気です。温泉街には、温泉旅館や温泉宿があります。

**産業・物産**

- 1. いわみざわの産物**  
いわみざわの産物は、新鮮で美味しいです。観光客にも人気です。
- 2. いわみざわの産物**  
いわみざわの産物は、新鮮で美味しいです。観光客にも人気です。

**イベント・祭り**

- 1. いわみざわの祭り**  
いわみざわの祭りは、毎年開催されます。観光客にも人気です。
- 2. いわみざわの祭り**  
いわみざわの祭りは、毎年開催されます。観光客にも人気です。

**交通・アクセス**

- 1. いわみざわの交通**  
いわみざわの交通は、便利です。観光客にも人気です。
- 2. いわみざわの交通**  
いわみざわの交通は、便利です。観光客にも人気です。

**その他**

- 1. いわみざわの観光**  
いわみざわの観光は、楽しいです。観光客にも人気です。
- 2. いわみざわの観光**  
いわみざわの観光は、楽しいです。観光客にも人気です。

**岩見沢市**  
**開庁140年**  
**市制施行80周年**  
観て、恋いて、重なる。

